

Til skoleledere i grunnopplæringen

Dato: Oslo 15.01.2020

## **Deltakelse i Den naturlige skolesekken**

**Den naturlige skolesekken (DNS) er en nasjonal satsing som er forankret i Læreplanverket for fagfornyelsen (LK20), og skal bidra til utvikling av praksis innenfor undervisning for bærekraftig utvikling.**

Høsten 2020 innføres de nye læreplanene der bærekraftig utvikling er et av tre tverrfaglige tema som skal prioriteres, og være et felles anliggende for skolen. Det er gode muligheter for å se de tre temaene *bærekraftig utvikling, folkehelse og livsmestring* og *demokrati og medborgerskap* i sammenheng gjennom utvikling av helhetlige undervisningsopplegg i skolen. Tverrfaglig undervisning og å se fag i sammenheng er vektlagt både internasjonalt og fra Ludvigsenutvalget og Kunnskapsdepartementet som viktige prinsipper i opplæringen. De tre tverrfaglige temaene er knyttet til store komplekse samfunnsutfordringer og har alle sammenheng med verdier som er fremheva i formålsparagrafen og i «Opplæringens verdigrunnlag» slik Overordnet del beskriver.

Den naturlige skolesekken sin visjon er at elevene i undervisningen for bærekraftig utvikling skal jobbe med autentiske, og tverrfaglige problemstillinger og dilemmaer, som krever kompetanse fra ulike fag. Elevene får gjennom dette øve på både faglige og tverrfaglige diskusjoner, kritiske betraktninger og formulering av gode argumenter knyttet til problemstillingen. Dette stiller krav til lærernes og skolens måte å jobbe på fordi det fordrer en felles læreplananalyse og samarbeid på tvers. De regionale nettverkene i DNS støtter lærerne i dette arbeidet og bidrar til ressurser som lærerne kan ta med tilbake til kollegiet for videre bearbeiding. På denne måten kan lærere ved din skole få muligheten til å reflektere over og vurdere planlegging og gjennomføring av undervisning for bærekraftig utvikling, samt utvikle sin forståelse for pedagogisk praksis rundt et komplisert og sammensatt tema som bærekraftig utvikling er. På denne måten støtter DNS opp under Overordnet del og «Profesjonsfellesskap og skoleutvikling».

Utdanningsmyndighetene samarbeider om DNS og ser satsingen som sentral for å realisere politikken knyttet til bærekraftig utvikling i opplæringen. Satsingen er initiert og eies av Kunnskapsdepartementet og Klima- og miljødepartementet. Naturfagsenteret leder arbeidet på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet og Miljødirektoratet. Siden 2009 har Naturfagsenteret etablert et samarbeid med UH nasjonalt, og har, sammen med forskere, lærerutdannerne og totalt 683 skoler, utviklet et felles fagdidaktisk tilbud innenfor undervisning for bærekraftig utvikling for lærere.

Vi oppfordrer din skole til å søke om deltakelse i DNS. Ved å delta vil skolen kunne få både økonomisk støtte, faglig og didaktisk påfyll og erfaringsutveksling sammen med andre lærere. Skolen kan få støtte til å delta i inntil tre år gitt at DNS får midler over Statsbudsjettet. Les mer om utlysningen på [www.natursekken.no](http://www.natursekken.no).

Vennlig hilsen

*Merethe Frøyland*  
sign.  
Leder ved Naturfagsenteret

*Eldri Scheie*  
sign.  
Prosjektleder for Den naturlige skolesekken