



LilleStortinget 2019

- på tverrfaglig grunnlag



Formålet med prosjektet:

Elevene vil få økt forståelse for at flere fag kan spille viktige roller i en større sammenheng. Gjennom arbeidet med LilleStortinget får de muligheten til å bruke kunnskaper og ferdigheter fra flere fag til å bygge opp argumentasjon omkring dagsaktuelle politiske saker. Arbeidet vil kunne føre til større samfunnsengasjement, bedre demokratiforståelse og gi dem trygghet til å bygge opp egne meninger og ta egne, bærekraftige valg.

Fag: Geografi, naturfag, norsk, samfunnsfag og politikk og menneskerettigheter.

Trinn: vg1 ST

Læringsarena:

Vi benytter ulike læringsarenaer på skolen. Vi gjennomfører kickoff for elevene, hvor prosjektet settes i gang og prosjektet avsluttet med et rollespill over to dager i skolen aula. Her blir aulaen omgjort til LilleStortingsalen.

LilleStortinget er et rollespill over to dager hvor elevene i politikk og menneskerettigheter er regjeringen og elevene på vg1 ST er LilleStortinget. Elevene søker på roller i forkant ut fra hvilke politiske rolle de kunne tenke seg. Elevene deles opp i ulike partier og hele rollespillet starter med trontalen fra «statsministeren». Det gjennomføres så trontaledebatt, komitemøter, partigruppemøter, spørretime, partilederdebat, plenumsdebatter og voteringer.

I forkant av rollespillet har vi en kickoff i skolens aula for elevene på vg1 ST og faglærerne. Prosjektet blir da offisielt startet. Elevene jobber da med kompetansemål fra fagene samfunnsfag, naturfag og geografi innen tema «**Klimatiltak og -løsninger**». Elevene stemmer frem 9 problemstillinger som så blir tatt med til regjeringen. Disse problemstillingene blir da skrevet om til 9 proposisjoner.

Bildene nedenfor er hentet fra selve LilleStortinget 2018 og fra kickoffen i desember 2018 hvor elevene jobbet med utarbeidelse av problemstillinger klassevis.



Plan for prosjektet skoleåret 2018/2019:

Trinn 1 - Kickoff desember 2018: Elevene jobber med det overordnede temaet «**Klimatiltak og -løsninger**». De velger gruppevis ut 3 temaer fra læreplanmålene for fagene geografi, naturfag og samfunnsfag og formulerer problemstillinger. Etter en avstemning vil ni problemstillingen være utgangspunkt for ni proposisjoner som «Regjeringen» skriver. Elevene fra Medier og kommunikasjon tok bilder og intervjuet elever under kickoffen. I forkant av dette opplegget gjennomførte vi en modellering for faglærerne.

Trinn 2- januar/februar: Elevene jobber med proposisjonene frem mot LilleStortinget og forbereder seg faglig i de ulike fagene som er med i prosjektet.

Trinn 3 - Argumentasjon og retorikk: Elevene arbeider med argumentasjon i forbindelse med proposisjoner. Elevene sitter i de partiene de skal være i på LilleStortinget. De ulike faglærerne ruller på partigruppene og veileder aktivt. For å yte best mulig veiledning underveis benytter felles vurderingskriterier for argumenterende skriving. I forb. med denne delen av prosjektet løses timeplanen opp to halve dager. I forkant av dette opplegget gjennomfører vi også en modellering for faglærerne.

Trinn 4 – LilleStortinget: Selve rollespillet gjennomføres 28.02.19 og 01.03.19 hvor skolens aula gjøres om til LilleStortinget.



Kontaktinformasjon

Karoline Mihle-Koller (naturfag, geografi)

Anna Kristina Lejdelin (avd.leder samfunnsfag)

Ragnhild Birkeland (avd.leder språk)

Rubi Skøyum (avd.leder realfag)