

VÅR HVERDAG I 2040

VÅR HVERDAG I 2040

Vi ønsket å utfordre elevene til å reflektere over hvordan folk flest lever livene sine i 2040 med utgangspunkt i at samfunnet skal bli mer bærekraftig enn det er i dag. Hvordan er boligene organisert og hvordan er de utstyrt? Hvordan håndteres avfall og hvordan får vi til mer gjenbruk? Hvor og hvordan produseres mat? Hva slags jobber finnes, og hvor finnes de?

Fag: naturfag, samfunnsfag

Trinn: vg1 studiespesialisering

Læringsarena: skolen

Ekstern kompetanse:

Bærekraftsutvalget i «Nye Asker kommune»

Slemmestad Brygge

Undervisningsopplegget innebar at elevene fikk en introduksjon til, og jobbet med begrepet bærekraftig utvikling i både naturfag og samfunnsfag, og endte opp med et gruppearbeid der elevene skulle beskrive og presentere hvordan de ser for seg at deres hverdag ser ut i 2040.

I forkant av gruppearbeidet fikk elevene en introduksjon til FNs bærekraftsmål, og innholdet i begrepet bærekraftig utvikling. Vi hadde også besøk av daglig leder i Slemmestad Brygge, som holdt et foredrag om hvordan det lokale tettstedet Slemmestad er tenkt utviklet i årene fremover, og hvordan det legges til rette for bærekraftige løsninger i forhold til avfallshåndtering, energiproduksjon og –forbruk, delingsøkonomi, utnyttelse av ressurser som overvann til å danne grønne tak osv. I dette foredraget fikk elevene også innblikk i hvilken betydning innovasjon har for å få til bærekraftig utvikling, f.eks ved at løsninger som i dag kan fremstå som urealiserbare vil kunne bli normen i fremtiden.

Gruppearbeidet ble gjennomført på en felles fagdag i naturfag og samfunnsfag. Fagdagen startet med et foredrag ved en representant for bærekraftsutvalget i Nye Asker kommune. I 2020 slås Røyken, Hurum og Asker kommune sammen til en nye kommune ved navn Asker, og det er et politisk vedtak om at FNs bærekraftsmål skal innarbeides i den nye kommuneplanen. I foredraget fikk elevene innblikk i hvordan dette arbeidet foregår, og eksempler på hva som er viktig for å utvikle et bærekraftig samfunn.

Resten av fagdagen jobbet elevene i grupper med temaet VÅR HVERDAG I 2040, og forberedte presentasjoner som de holdt for hverandre mot slutten av dagen. Avslutningsvis kåret elevene selv klassens beste presentasjon ut fra kriterier om at løsningen skulle være helhetlig, fremtidsrettet, innovativ/nyskapende og bærekraftig.

Figur til høyre: de høyest prioriterte bærekraftsmålene for Nye Asker kommune (Kilde: <https://www.asker.kommune.no/nye-asker-kommune/barekraft/>)



Refleksjon

Gjennom undervisningsopplegget har elevene fått en god forståelse for innholdet i begrepet bærekraftig utvikling. De har fått kjennskap til at en bærekraftig utvikling forutsetter både at det legges til rette for slik utvikling fra det offentlige, men også at valg de selv gjør i sine liv er avgjørende. Ved å utfordre elevene til å tenke fremtidsrettet, og se for seg hvordan de kan komme til å leve livene sine i 2040, ble det lagt til rette for at elevene fikk bruke både faglige kunnskaper og kreative egenskaper til å beskrive samfunn og leveformer som bidrar til en bærekraftig utvikling. På den måten måtte de reflektere over i hvilken grad samfunnet i dag er bærekraftig, og hva som kan gjøre samfunnet mer bærekraftig i fremtiden.

Kontaktinformasjon

Røyken videregående skole

v/Kenneth Ruud, e-post: Kenneth.ruud@bfk.no

v/Kjersti Fuglseth Olsen, e-post: Kjersti.Fuglseth.Olsen@bfk.no