

Bør det bygges vannkraftverk i Kollungtveitfossen?

Målet med prosjektet er å øke elevenes kunnskaper omkring bærekraft og interessekonflikter i lokalsamfunnet. Elevene skal gjennom prosjektet få innblikk i at det kan være knyttet ulike interesser og bærekraftige dilemmaer til bruk av ressurser i Mandalsvassdraget.

Mandalselva er og har vært en ressurs for områdene den renner gjennom, med eksempler som jordbruk, kraftproduksjon, fiske og rekreasjonsområder.

Fag: Naturfag, Samfunnsfag, Kroppsøving, Norsk, Engelsk, Geografi

Trinn: VG1

Læringsarena:

Kollungtveitfossen

Klasserom

Tungefoss Kraftverk

Ekstern kompetanse: Agder Energi, Friluftsrådet i Lindesnesregionen, Grunneigarlaget for øvre deler av Mandalsvassdraget, Lokale politikere.

Elevene hadde bakgrunnskunnskap om bærekraftig utvikling fra ulike fag i forkant, blant annet lest romanen «Blå» som omhandler litt av samme tematikk.

Prosjektet ble gjennomført en uke. Vi startet med en ekskursjon til Tungefoss kraftverk der Agder Energi møtte oss og fortalte om planene for utbygging av Kollungtveitfossen. I tillegg presenterte de noen problemstillinger knyttet til bærekraft i forbindelse med vannkraftutbygging. Elevene besøkte deretter fossen, og hadde selskap av Friluftsrådet i Lindesnesregionen som fortalte om elvenes kulturhistoriske betydning, samt naturens egenverdi.

Ordføreren var også en tur på besøk og fortalte om politiske prosesser knyttet til kraftutbygging, samt erfaringer med utbyggingselskap og lokale ringvirkninger.

Etter dette jobbet elevene med ulike kilder, dokumenter og informanter, for å svare på problemstillingen. Resultatet var en sway-presentasjon samt en filmsnutt der elevene oppsummerte hva de hadde lært.

Vi gjennomførte også en debatt, der elevene fikk ulike roller og måtte finne argumenter tilpasset rollen.



I prosjektet har elevene fått kunnskap om interessekonflikter, demokrati, vannressurser og energi/klima.

Kritisk tenkning, systemforståelse samarbeid og kommunikasjon har vært ferdigheter som har vært viktig i det praktiske arbeidet med prosjektet.

Elevene har gjennom prosjektet sett hvordan enkeltpersoner eller ulike grupperinger kan jobbe for å påvirke prosesser de har interesser i.



naturesekken.no
NATURFAGSENTRET

Byremo Videregående Skole
Monan 7
4529 Byremo
Gunnar Ågedal
Øyvind Leland