



# Bærekraftig matforbruk

-Hvordan bør bærekraftige kriterier påvirke dine matvalg?



Ås ungdomsskole ligger i Ås kommune- en kommune med NMBU i spissen, som har stort fokus på klimaforskning og bærekraftig utvikling.

Gjennom prosjektet skal elevene lære om hvordan deres valg i hverdagen kan gjøre en forskjell. Etter prosjektet skal de sitte igjen med redskaper som gjør de i stand til å ta gjennomtenkte, begrunnede valg.

**Fag:** Mat og Helse, naturfag, KRLE, samfunnsfag og engelsk.

**Trinn:** litt på 8-trinn, men i all hovedsak 9-trinn.

**Læringsarena:** Klasserommet, uterommet på andelslandbruket, mat og helse kjøkkenet, vitenparken

**Ekstern kompetanse:** NMBU-Vitenparken, Dysterjordet

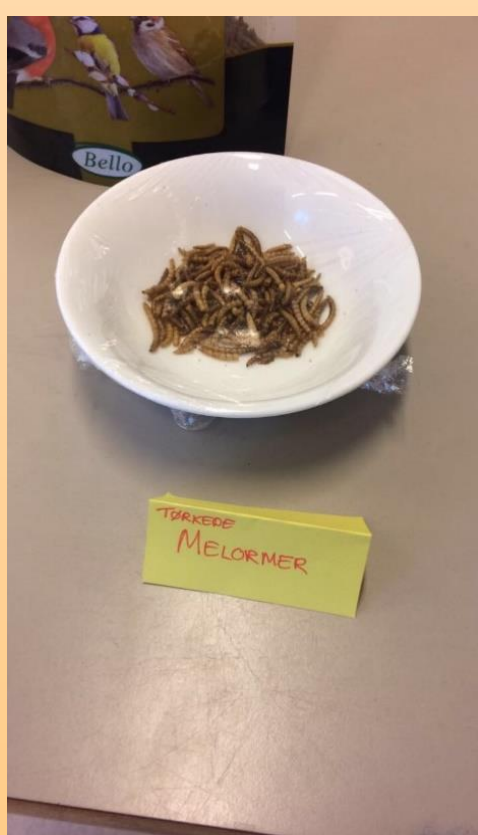


I åttende trinn har alle klassene fått besøke Dysterlia andelslandbruk, og har luket og sådd grønnsaker. Disse høstes og brukes på starten av niendetrinn i faget mat og helse.

I niende trinn har elevene 2 opplegg på vitenparken, hvor det ene handler om matsvinn og den andre handler om bærekraftige måltider. Elevene lager en matrett ut ifra resten de får utdelt, og de skal finne ut av hvilken rett som er mest bærekraftig.

Skolen har en ukes tverrfaglig prosjekt på niendetrinn hvor temaet er bærekraftig matforbruk. En dag blir brukt til å gjennomgå teori, drøfte, reflektere og diskutere de ulike bærekraftmålene som definerer et bærekraftig måltid. Deretter skal elevene velge å fordype seg i et tema. Prosjektet bunnet ut i ulike stands og opplegg, som elevene viste frem for medelever og foresatte på åpen skoledag. Eksempler på det som ble vist frem er: en stand med insekter som fremtidens mat, smaksprøver av matretter laget av veganske produkter, sanger om ulike temaer, egenproduserte dokumentarer, læringsrike plakater, og områder hvor voksne og små kunne få opplæring i/ dyrke egne grønnsaker/urter.

På slutten av niende trinn planlegger og tilbereder elevene et måltid som skal være mest mulig bærekraftig. Her får elevene vist frem sine kunnskaper når de må begrunne valgene ut ifra de bærekraftige kriteriene.



1. Elevene har gjennom dette og andre prosjekter lært om hvordan deres valg i hverdagslivet kan påvirke miljøet og andres menneskers hverdag.
2. Elevene har lært hvordan de kan lese på produkter for å finne det de trenger å vite for å ta opplyste valg- dette viste flere av elevene frem når de handlet inn til bærekraftige måltider som ble presentert på åpen dag.
3. Skolen har etter elevenes initiativ fått kildesortering

**Kontaktinformasjon**  
Ås ungdomsskole  
Mellomveien 4  
1431 Ås

Therese Hagen: therese.hagen@as.kommune.no  
Audun Kvam: audun.kvam@as.kommune.no  
Steinar Steffenrem