

“BÆREKRAFTSPINGVINEN”

VETTRE SKOLES BÆREKRAFTSTAFETTPINNE ;)

Stafettpinnen (pingvinen) rulleres fra 1. trinn til 7. trinn med en frekvens på 2-4 uker, og trinnet planlegger og gjennomfører et miniprojekt (1 - 3 timer), gjerne tverrfaglig, knyttet til dagsaktuelle temaer og linker det til tidligere natursekkenprosjekter. Arbeidet på hvert trinn presenteres for lærerkollegiet i pedagogisk utviklingstid. (Del av hovedprosjektet «Vettrre Verden Rundt»)

2. TRINN

Hvorfor har biene laget så lite honning i sommer?



Spørsmålet bygget på fjorårets prosjekt om bier og humler. Elevene brukte de kunnskapene de hadde samlet tidligere og reflekterte sammen for å finne svar på dette spørsmålet. Tanker og løsninger ble diskutert og tegnet.



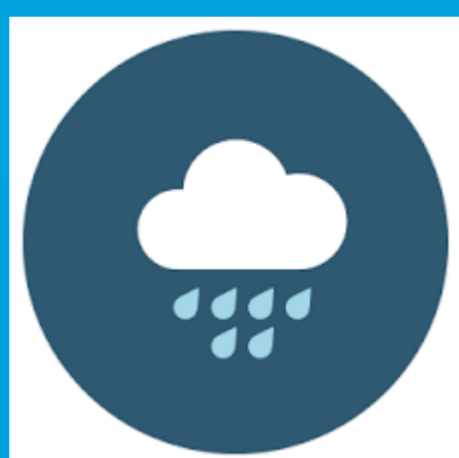
3. TRINN

Plastforbruk

Bevisstgjøre elevene i bruken av plast i sitt eget hjemmemiljø. Spørsmål elevene skulle svare på var;

- Hva i kjøleskapet ditt er i plast?
- Hvordan ser det ut i butikken?
- Kjøper vi plastpose hver gang vi er i butikken?

Hjemmelekse med å undersøke og registrere. Tilbake på skolen igjen brukte de statistikk i matematikk for å se hvor stor andel av ting som var pakket inn i plast.



4. TRINN

Klimaendringer og ekstremvær

I forbindelse med pågående ekstremregn i lokalområdet reflekterte elevene rundt forskjellen mellom vær og klima, for så å lese starten på kapittelet "Klima" i boka "Grønne greier og sånt", samt tegneserien om "Ekstremnedbør".

Så ble det reflektert rundt hvilke ting vi kan gjøre for å bidra til en mer bærekraftig utvikling og skrev ned alle punktene. Elevene valgte 1-3 punkter som de tenkte var viktig, klippet ut omriss av egen hånd og skrev punktene på = økologisk håndavtrykk.

5. TRINN

Bærekraft og Black Friday

Spørreundersøkelse der elevene svarte sammen med de hjemme på spørsmål om bærekraftig utvikling, forbruk, innkjøp og bærekraftige julegaver.

Resultatene ble presentert ved diagramfremstillinger. Mål om bevisstgjøring.

**IT'S BLACK FRIDAY.
SAVE BIG!
BUY NOTHING.**

6. TRINN

Redesigne julepynt

Elevene tok med seg gammel julepynt og gav den nytt liv gjennom redesigningsverksted. Kreative, morsomme og fine løsninger.



Refleksjon

Elevene får repetert begrepet bærekraftig utvikling, og satt det inn i flere praktiske og nære, lokale sammenhenger og perspektiver. Visjonen er at alle trinn skal få hyppige drypp med fokus på bærekraftig utvikling som skal bidra til en større handlingskompetanse på mange arenaer. På de trinnene som har hatt Bærekraftspingvinen til nå, merker vi et generelt økt fokus på miljøspørsmål og koblinger til dette inn i andre fag og sammenhenger - det synes vi er utrolig kjekt å se og over all forventning :)