

Bærekraftig utvikling av områdene i og rundt Femsjøen

Ingress

Beskriv bakgrunn og overordna mål/hovedmålsetting for opplegget.

Tistedal skole ligger idyllisk til ved bredden av Femsjøen, den femte sjøen i Haldenvassdraget. Femsjøen inngår i traseen for Haldenkanalen og sjøen ligger ved slutt punktet Tistedalen med sin sagbruks- og trelastindustri. Femsjøen ligger der som en selvfølge for oss, og dette var noe vi hadde lyst til at våre elever skulle lære mer om.

Vi ønsker å berøre alle trinn på skolen i prosjektet med å gi Femsjøen en framtid der vi fortsatt kan bruke den som en drikkevannressurs, fiskeplass og en del av et økosystem for alle levende organismer. Målet er at våre elever skal få økt kunnskap og et forhold til Femsjøen som gir dem et miljøengasjement og en nysgjerrighet knyttet opp til uttrykket bærekraftig utvikling.

Fag: naturfag, samfunnsfag, matematikk, norsk, mat og helse og kroppsøving.

Trinn: 1. til 7. trinn

Læringsarena: Femsjøen, strandkanten, skolens nærhet, »Slippen», Asakbekken, Kanalmuseet på Ørje, skolens utekjøkken og klasserommet

Ekstern kompetanse: Høgskolen i Østfold, Arbeiderenes jeger- og fiskerforening, Haldenvassdragets museum, Norske skog og lokalhistorikere

Brødtekst

Beskriv hvordan den utforskende flerfaglige undervisningen på ulike læringsarenaer i samarbeid med eksterne aktører har blitt gjennomført. *Illustrer med 1-4 bilder*

Vi på Tistedal skole har valgt å inkludere alle trinnene på skolen. Det betyr at vi gjennom året jobber med ulike målsetninger. Vi er heldige som har mange eksterne aktører som hjelper oss med de ulike temaene. Høsten 2018 har 4. trinn arbeidet med fuglemerking. Her har vi fått til et godt samarbeid med Høgskolen i Østfold. Gjennom våren 2018 har vi vært ute og observert fugler og lært oss ulike fuglelyder i Vadetskogen. Vi har jobbet med oppgaver i klasserommet og tilnærmet oss temaet med fugleliv, miljø, forsøpling, bærekraftig utvikling og hvorfor det er viktig å ringmerke fuglene. Noen uker før selve fuglemerkingen var elevene ute å la igjen mat på foringsstasjonen. På selve dagen for ringmerkingen fikk vi besøk fra Høgskolen der de tok elevene med til foringsstasjonen. Der var det satt opp nett og de fikk være med på hele opplevelsen fra å se fuglene i nettet, artsbestemme, se hvilket kjønn de har og selve ringmerkingen. De fikk også holde fuglene før de ble sluppet ut i naturen igjen



Videre samarbeider vi med Høgskolen i Østfold i forhold til feltarbeid på 2. trinn og i forhold til fiske med garn og disseksjon av fisk på 6. trinn. På 4. og 7. trinn har elevene samarbeidet om Temaet «Tømmerdriftens historie i Femsjøen». De har blitt guidet i Vadetskogen av lokalhistoriker Vidar Larsen, lest bøker, googlet og hentet historier fra foreldre og besteforeldre.

På 1. trinn har vi temaet Femsjøen. Vi snakker om forskjellen på ferskvann og saltvann, innsjø og hav. 1. trinn var på tur til Asakbekken, ryddet søppel og observerte nærområdene.

Våren 2018 fikk Tistedal skole nytt utekjøkken. Dette er en del av røre-prosjektet, men vi tenker at vi kan knytte utekjøkkenet opp mot den naturlige skolesekken.

Refleksjon

Presenter hvordan skoleprosjektet har bidratt til å øke elevenes handlingskompetanse innen bærekraftig utvikling.

Da vi startet opp med prosjektet, ønsket vi å la elevene bli bedre kjent med nærområdet sitt. Det å undre seg over økosystemet og få lov å være delaktige i læreprosessen ved å få nye opplevelser, bruke sansene, samarbeide på tvers av trinn og være fysisk aktive, er noe av det vi ønsket å formidle til elevene våre. Gjennom disse erfaringsarenaene sier elevene selv at de har fått en større forståelse av at vi alle må bidra til å bevare naturen og forvalte naturressursene på en bærekraftig måte. De har fått et større eierskap til nærområdet både i og rundt Femsjøen. Ved å opprettholde aktivitetene og sammenligne resultatene fra år til år, gir det oss på sikt en forståelse av hvordan økosystemet fungerer, og hvordan vi kan bidra med å bevare de ulike artene vi har rundt Tistedal skole.

Kontaktinformasjon

Navn på skole og presenterende lærere
Tistedal skole
Cathrine Akselsen
Trine-Lise Lexerød