

Livet langs Glomma gjennom 100 år

Kulturminner

5., 6. og 7. trinn på Sørumsand skole deltar prosjektet «Livet langs Glomma gjennom 100 år». Målet er å gi elevene en helhetlig forståelse av hvordan Glomma har vært, og fremdeles er, sentral i utviklingen av bebyggelse og næring på Sørumsand.

Fag: Samfunnsfag, naturfag

Trinn: 5. og 6. trinn

Læringsarena: Skolen, Fetsund lensemuseum, nærområdet.

Ekstern kompetanse: Museene i Akershus gjennom Våtmarkssenteret/ lensemuseet ved Fetsund lenser, og Tertitten (Aurskog – Høland banen), Sørum historielag, Bingen lenseforening, Midtre Romerike Avløpsselskap (MIRA IKS).

Gjennomføring høsten 2018

5. trinn har startet på prosjektet ved å oppleve ravedaler og kulturlandskap i nærområdet. De har filosofert over ulike problemstillinger knyttet til dyre- og planteliv i forbindelse med menneskestyrt utvikling gjennom de siste 100 år. De har også fått den første innføringen i fløtervirksomheten i og langs Glomma og på Sørumsand. Dette ble gjennomført med et besøk ved Sprengen-tuftene. Dette er et område der man tydelig ser spor i naturen etter fløtervirksomheten.

6. trinn ble invitert på omvisning på Lensemuseet i Fetsund. Ansatte ved museet ga elevene en god innføring i fløtervirksomheten som preget Glomma og nærområdet frem til 1985.

Elevene har fått en historisk gjennomgang av hvordan det var å leve som tømmerfløter av en tidligere tømmerfløter. Dette ble fremført som et rollespill av to deltagere fra det lokale historielaget. Der fikk elevene også høre om familielivet til tømmerfløterne. Dette står i kontrast til dagens familieliv. Elevene har selv fått prøve seg som fløtere ved å bruke fløterhake på tømmer de skulle dra og dytte i elva. De har vært på besøk hos smeden der de fikk demonstrert hvordan de laget ulike redskaper i forbindelse med fløtingen. De fikk også vist hvordan tømmer ble bundet sammen med vaier. Deretter fikk de se på, og prøve, merking av tømmerstokker. De fikk se alle de forskjellige merkene som ble brukt i forbindelse med sortering og salg av tømmer. De fikk også demonstrert hvordan tømmerstokken blir til plank, på en bygdesag.

I etterkant av besøket på Fetsund lenser, syklet elevene til Fløterbrakka i skolens nærområde. Der fikk de lære om hvordan lensekarene er bygd opp, og hvordan de restaureres i dag. De fikk også se huset til en av tømmerfløterne, som de hørte om på Lensemuseet.



Refleksjon

Prosjektet har bidratt til å øke elevenes refleksjon rundt bærekraft ved at de ser sammenhengen mellom de økonomiske, sosiale og miljømessige hensynene som må være til stedet for å bevare kulturlandskapets egenart. De lærer også å se sammenhengen mellom fortid og nåtid, og vil være bedre i stand til å vurdere hvordan og hvorfor de skal ivareta nærmiljøet sitt i fremtiden.

Kontaktinformasjon

- Hilde Lillebo Hannestad, Sørumsand skole
- Vibeke Haugsrud, Sørumsand skole
- Siri Thode Ark, Sørumsand skole
- Iren Vestly Sveistrup, Sørumsand skole