

Bærekraftig utvikling ved Mjøsas bredd

I hvilken grad er aktiviteten rundt Mjøsa bærekraftig?

8.trinn

Overordnet målsetting er at elevene skal bli bevisste på hvordan de kan bidra til en bærekraftig utvikling av Mjøsa som biotop, vannkilde og rekreasjonsområde.

Elevene skal forske på vannkvaliteten og hva som påvirker vannkvaliteten, og ikke minst hva vannkvaliteten har å si for innbyggerne i Hamar. I tillegg skal elevene få et historisk perspektiv på Mjøsa. De vil også få innblikk i renseprosessen av vann.

Fag: Naturfag, Samfunnsfag, Norsk, Matematikk

Trinn: 8.

Læringsarena: Skolen, Mjøsa, Hias

Ekstern kompetanse:

Gjennom samarbeidet med Hamar Naturskole vil elevene arbeide med vannkvaliteten i Mjøsa, og hva Mjøsa har å si som rekreasjonsområde. Gjennom samarbeidet med Hias får elevene innblikk i mekanisk, biologisk og kjemisk rensing av vann fra Mjøsa.

Opplæringen



Vi startet opplegget med en introduksjon sammen med Naturskolen med fokus på aktivitetene i og rundt Mjøsa. Elevene gikk deretter sammen i grupper og ble enige om problemstilling, og hva de ville forske på. Så ble bedriftsbesøket på Hias, (Hedmarken interkommunale, av) gjennomført. Her fikk elevene kunnskap om de ulike renseprosessene på anlegget og hvordan de tar ut fosforet fra avløpsvannet. De tok vannprøver, analyserte de på laboratoriet og gjorde ulike beregninger. På skolen fortsatt elevene å jobbe med forskeroppgaven, her inngikk 2 hele dager der elevene var ute sammen med naturskolen og drev med utforskende arbeid. Arbeidet endte opp i en presentasjon (film, PowerPoint ol) av forskningsarbeidet for resten av gruppa.

Refleksjon

Gjennom samarbeidet med eksterne partnere og egen utforskning har elevene fått kunnskap om hvordan aktivitet påvirker Mjøsa. Dette har ført til at elevene reflekterer mer over sin aktivitet og at handlingskompetansen har blitt mer bærekraftig.

Kontaktinformasjon

- Kari Engen Habberstad,
kari.Engen.Habberstad@edu.hamar.kommune.no
- Torhild Riaunet, Torhild.Riaunet@edu.hamar.kommune.no