

Skoler som har fått midler til å gjøre aktiviteter i *Den naturlige skolesekken*

Skole	Fylke	Prosjektinnhold
Aursmoen ungdomsskole	Akershus	Støtte til undervisningsopplegg rundt "Darwin, evolusjon og klassifisering".
Brønnerud skole (1-7)	Akershus	Videreutvikling av skolehage. Prosjekt: "Økologi og bærekraft i praksis".
Feiring skole (1-10)	Akershus	Kartlegge ulike biotoper, rovdyr, værforhold og tettheten på beitende sauer i et beiteområde. Prosjekt: "Sau og skau".
Høvik skole (1-7)	Akershus	Undervisningsopplegg rundt dyr i skogen høst, vinter og vår: føde, spor og spor tegn.
Jong barneskole	Akershus	Undervisningsopplegg rundt dyr i skogen høst, vinter og vår: føde, spor og spor tegn.
Mjær ungdomsskole	Akershus	Med utgangspunkt i prosjektet "Vann" skal elevene lære om økosystemet rundt en innsjø, ta prøver, undersøke dyr og planteliv og få en innføring i generell økologi. Prosjektet skal også brukes til innføring i feltskriving, lese naturfaglige tekster og rapportskrivning.
Son barneskole	Akershus	Det skal utvikles en perm for hvert klassetrinn med undervisningsopplegg for ulike biotoper. Prosjekt; Biologisk mangfold, Loka Agenda.
Ås ungdomsskole	Akershus	Elevene skal delta aktivt i utviklingen av ulike naturstier med ulikt tema rundt skolen. Prosjekt; "Vi lager våre egne naturstier".
Dahlske videregående skole	Aust-Agder	Undervisningsopplegg med kartlegging av artsmangfoldet i sjøen, miljørelaterte endringer og kontakt med lokale forskermiljøer på området. Prosjekt: "Livet i sjøen utenfor Grimstad".
Høvåg skole (1-10)	Aust-Agder	Elevene har i oppdrag å skape et samfunn hvor 100% av energien som brukes er fornybar. Oppdraget er å lage vindmøller i modellbygda, og da er det mange hensyn til naturområder som elevene må undersøke og ta stilling til.
Risør videregående skole	Aust-Agder	Prosjektet "Svart hav" skal fokusere på torskebestanden i Sønedeledfjorden ved Risør.
Benterud skole (1-7)	Buskerud	Utvikle undervisningsopplegg rundt "Forskningsdager" fordelt på hele året og med nærmiljøet i fokus for ulike trinn på skolen.
Skotselv skole (1-10)	Buskerud	Elevene skal høste og lage mat ute i naturen. Prosjekt: "Fra naturen til samfunnet".
Ener ungdomsskole	Hedmark	Videreutvikling av undervisningsopplegg med tema "Undervisning i det grønne rommet".
Fjelldalen skole (1-7)	Hordaland	Undervisningsopplegg knyttet til to prosjekter: "Geologisk løype i skolens nærområde" og "Løype knyttet til skogen som biotop".

Slåtthaug videregående skole	Hordaland	Undervisningsopplegg med fokus på lokalt fiske, men med en utforskende arbeidsmåte rundt ørret. Prosjekt: "Fiske etter ørret i Tranevannet".
Storebø skole (1-7.)	Hordaland	Undervisningsopplegg med fokus på å kartlegge flere fjæremiljø i Austvoll kommune.
Atlanten videregående skole	Møre og Romsdal	Kartlegge arts- og økosystemmangfoldet i nærmiljøet vha. GPS i skolens nærområde. Det vil bli etablert en langtidsovervåking av skolens nærområde.
Dale barneskole	Møre og Romsdal	Etablering av uteplass i nærområdet med utvikling av naturstier. Utvikling av undervisningsopplegg til naturstiene, hvor utforskende tenkning står sentralt.
Hjørungavåg skule (1-7)	Møre og Romsdal	Elevene skal være deltakere i å bygge sin egen steinalderplass. Undervisningsopplegg knytta til steinalderplassen vil ha fokus på bærekraftig utvikling, fortid og nåtid og hvordan samfunnet har utvikla seg.
Isfjorden skole (1-7)	Møre og Romsdal	Elevene skal studere artsmangfoldet på Hensøra naturreservat. Funnene skal systematiseres over tid. Prosjekt: "Studie av et verna naturreservat".
Midsund skule (5-10)	Møre og Romsdal	Elevene skal drive økologisk skolehage. Undervisningsopplegg på ulike trinn vil bli knytta opp i mot dette.
Ringstad skule (1-7)	Møre og Romsdal	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til elv i nærområdet. Kurs og undervisningsopplegg med fokus på Forskerspiren.
Åndalsnes ungdomsskole	Møre og Romsdal	Utvikle to undervisningsopplegg: 1. "Jeg lurar på" med fokus på feltarbeid knytta til jorda på nærmiljø-garden. 2. "Et samfunn i endring". Observere og identifisere hvordan menneskelig aktivitet har påverka et naturområde.
Buksnes skole (1-7)	Nordland	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til skolehagen. Fokus på "De pedagogiske mulighetene i skolehagen".
Kjerringøy skole (1-10)	Nordland	Prosjektet skal videreutvikles fra temaet; økologisk forvaltning av lokale ressurser. Musikk skal brukes som et middel for å bevisstgjøre elevene på naturlig lyd i nærområdet. Prosjekt: "Naturvern og økologi på Kjerringøy".
Lynghheim skole (1-7)	Nordland	Elevene vil i dette undervisningsopplegget bli stilt overfor naturen / geologien i lokalmiljøet. Hvordan har den oppstått, utvikla seg og hvordan bør samspeilet mellom natur og teknologi være i fremtiden? Prosjekt; "Geologi til industri".
Ramsund skole (6-10)	Nordland	Videreutvikle et undervisningsopplegg som tar for seg skogen og skogens produkter i et samfunnsøkonomisk perspektiv. Prosjekt: "Fra frø til planke".

Reipå skole (1-7)	Nordland	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til uteundervisning og utforskende arbeidsmetoder. Temaene er bremåliger på Svartisen som kan sammenlignes over tid. Utfisking med garn i ferskvann følges opp med ulike måliger og tilstanden på fisken.
Risøyhamn skole (1-10)	Nordland	Ønsker å utvikle et sammensatt undervisningsopplegg for hele skolen hvor alle trinn deltar med ulike prosjekt knytta til "Samisk kultur og tradisjon". Fokus på hvordan samene levde i pakt med naturen.
Sandnessjøen videregående skole	Nordland	Prosjekt: "Biologiske funn og analyse rundt utviklingen på Bærøya." Resultatene skal sammenlignes med tidligere funn.
Selfors ungdomsskole	Nordland	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til prosjektet; "Stedsbasert læring - Okstindan - Okstindbreen."
Stokmarknes skole (8-10)	Nordland	Prosjekt: "Spiselige planter på Hadseløya I dag og I går". Undervisningsopplegget tar sikte på å la elevene få innblikk i hvilke arter som finnes i nærmiljøet med spesielt fokus på nytteplaneter i et historisk og et framtidretta perspektiv.
Vestmyra skolesenter (1-10)	Nordland	Undervisningsopplegg knytta til "Livet i fjæra på Lund".
Folla Skole (1-10)	Nord-Trøndelag	Utvikle undervisningsopplegg med fokus på utvikling av fiskebestanden og fuglelivet i og ved Kvennavatnet. Registreringene planlegges å gå over tid. Alle skolens trinn involveres på ulike måter.
Frosta skole (1-10)	Nord-Trøndelag	Videreutvikle undervisningsopplegg med prosjektet: "Nærmiljøet som læringsarena".
Jøa barne- og ungdomsskole	Nord-Trøndelag	Utvikle undervisningsopplegg til prosjektet: "Kartlegging av bekkørret", hvor utforskende arbeidsmåter er i fokus.
Mosvik skole (5-10)	Nord-Trøndelag	Prosjektet "Hvordan kan vi, som aktive brukere, påvirke naturen på en positiv måte?" skal fokusere på vann og naturområder som gror igjen .
Ness Oppvekstsenter	Nord-Trøndelag	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til "Gården som pedagogisk ressurs" og "Været og værobservasjoner".
Nærøy ungdomsskole (8-10)	Nord-Trøndelag	Videreutvikle undervisningsopplegg med fokus på vannkvalitet.
Steinkjer skole (1-7)	Nord-Trøndelag	Undervisningsopplegg knytta til prosjektet: "Bevaring av furuskogen".
Dokka videregående skole	Oppland	Videreutvikle flerfaglig undervisningsopplegg rundt Dokka delta naturreservat med fokus på biologisk mangfold.
Forset skole (1-7)	Oppland	Utvikle flerfaglige undervisningsopplegg knytta til en skolehage og et komposteringsanlegg.

Deutsche Schule	Oslo	Undervisningsopplegg med et forskningsprosjekt på norsk vannkvalitet. Er vannet vi får i springen rent og godt?
Lusetjern skole (1-7)	Oslo	Videreutvikle undervisningsopplegg knytta til de ulike trinn på skolen. Fokus i alle oppleggene er skolens nærmiljø og utforskende arbeidsmåter, som skal fremme økt engasjement for miljøet.
Persbråten videregående skole	Oslo	Utvikle undervisningsopplegg knytta til det biologiske mangfoldet i Mærradalen.
Seterbråten (1-7)	Oslo	Utvikle undervisningsopplegg knytta til vann og ha fokus på utforskende arbeidsmåter.
Ullevål skole (1-7)	Oslo	Prosjekt og undervisningsopplegg knytta til "Skolehage som arena for tverrfaglig læring".
Øraker skole (8-10)	Oslo	Videreutvikling av undervisningsopplegg knytta til "Vannkvalitet" i et større perspektiv.
Bjørheimsbygd (1-7)	Rogaland	Undervisningsopplegg rundt prosjektet "Biene sin verdi i naturen" som setter fokus på biene sitt liv og hvilken verdi de har både for nærmiljøet og i verdensammenheng.
Helleland skole (1-10)	Rogaland	Undervisningsopplegg med fokus på "Stedsbasert læring" utenfor skolebygningen og i nærmiljøet.
Sandeid skule (1-7)	Rogaland	Videreutvikle undervisningsopplegg i nærområdet med fokus på utforskende arbeidsmåter og økt miljøengasjement.
Lagård ungdomsskole	Rogaland	Undervisningsopplegg som tar for seg Hellelandsvassdraget med tittel: "Hellelandsvassdraget før og nå".
Fresvik skule (1-10)	Sogn og Fjordane	Med prosjektet: "Sjøen som ressurs, næringsveg og rekreasjon" skal det videreutvikles undervisningsopplegg tilknytta temaet.
Gloppen ungdomsskole	Sogn og Fjordane	Natur, kultur og media elevbedrift ved skolen skal publisere naturfaglig stoff med faglige tekster knytta til bærekraftig utvikling.
Kolset oppvekstsenter (1-7)	Sogn og Fjordane	Videreutvikle undervisningsopplegg med bruk av sjøbu "Gulebuaprojektet" som utgangspunkt for aktiv læring i kystkultur.
Sande skule (1-10)	Sogn og Fjordane	Med utgangspunkt i bærekraftig utvikling skal det utvikles et undervisningsopplegg som ser på hvordan livsgrunnlaget i et fiskevann påvirkes dersom det fiskes lite i vannet. Prosjekt: "Naturens balanse-hvilke konsekvenser får det for naturen dersom vi slutter å høste av den?"
Skei barne- og ungdomsskole	Sogn og Fjordane	Utvikle undervisningsopplegg knytta til fornybar energi i skolens "bålhus". Videreutvikle undervisningsopplegg til skolehagen.

Evjen Skole (1-7)	Sør-Trøndelag	Utvikle undervisningsopplegg knytta til "Lomtjønna".
Hommelvik skole (1-7)	Sør-Trøndelag	Videreutvikle undervisningsopplegg med fokus på bær og matlaging.
Stavset skole (1-7)	Sør-Trøndelag	Prosjektet "Forske ute, studere inne" skal videreutvikles med undervisningsopplegg rundt fuglebrett og fuglekasser.
Kjølnes ungdomsskole	Telemark	Utvikle undervisningsopplegg rundt "Natur og samfunn i Gjerpensdalen". Området som skal utvikles til et rikt læringsarena er et kulturlandskap med jordbruk, skogbruk, noe industri og med interessant geologi.
Kragerø barne- og ungdomsskole	Telemark	Undervisningsopplegg rundt samfunnsfaglige og naturfaglige poster med sykkelorientering og GPS.
Langesund barneskole	Telemark	Videreutvikle undervisningsopplegg knyttet til skogsløyper ved skolen.
Sannidal barneskole	Telemark	Utvikle undervisningsopplegg rundt "Geosti som en tidslinje, jordas utvikling over tid." Utforskende arbeidsmåter, faktorer som påvirker frøspiring og bruk av ulike planter i ulike tradisjoner vil stå sentralt i opplegget.
Sannidal ungdomsskole	Telemark	Undervisningsopplegg rundt samfunnsfaglige og naturfaglige poster med sykkelorientering og GPS.
Stigeråsen barneskole	Telemark	Utvikle undervisningsopplegg rundt kartlegging av smådyr i et tjern i nærmiljøet. Hvilken effekt har ulovlig utsatt karpefisk på den opprinnelige faunaen?
Eidebakken skole (1-10)	Troms	Undervisningsopplegg knytta til "Fjellfinnbakken, en samisk sommerboplass". Fokus på hvordan det på en bærekraftig måte kan høstes av naturen. Beite og rovdyrproblematikk vil bli aktualisert.
Hamnvåg Montessoriskole (1-7)	Troms	Videreutvikle "Turkartet" som metode for undervisning, med naturen som klasserom i mange fag. "Turkartet" er en metode for tverrfaglig undervisning og jobbing med utgangspunkt i lokale landskaper og turområder.
Karlsøysskolene (1-10)	Troms	Samarbeid mellom skolene; Stakkvik, Vannereid, Vannvåg og Hansnes. Undervisningsopplegg rundt utbyggelsen av Fakken vindpark i Karlsøy kommune.
Skjelnan skole (1-7)	Troms	Videreutvikle flerfaglige undervisningsopplegg innenfor "livet i skogen og livet i fjæra" for 1. og 2. trinn.
Samkom Skole (1-7)	Vest-Agder	Utvikle undervisningsopplegg til etablert uteklasserom med fokus på flerfaglige opplegg, utforskende arbeidsmåter og bærekraftig utvikling i praksis.
Høyjord skole	Vestfold	Videreutvikle flerfaglige undervisningsopplegg rundt "Ilestadvannet - et klasserom i nærmiljøet".

Bergenus skole (1-7)	Østfold	Utvikle flerfaglige undervisningsopplegg rundt ulike delvis etablerte "møtepunkt" ute nær skolen. "Møtepunktene" skal skape nysgjerrighet og undring og styrke tilhørigheten til nærmiljøet.
Folkvang skole (1-7)	Østfold	Kartlegging av faglige muligheter område rundt skolen tilbyr og utarbeidelse av undervisningsopplegg knytta til de ulike "forskningsstasjoner".
Karlshus skole (1-7)	Østfold	Utvikle undervisningsopplegg rundt "KAN - møteplassen på Teibern". Fokus i prosjektet er "Livet i fjæra".
Krapfoss Skole (1-6)	Østfold	Videreutvikle flerfaglige undervisningsopplegg knytta til ulike klassetrinn og prosjektet: "Vansjø - vårt nærmiljø og vår kulturarv".
Sandesundsveiene barneskole	Østfold	Utvikle undervisningsopplegg rundt "KAN - møteplassen på Kjerringholmen".
Greåker videregående skole	Østfold	Utvikle undervisningsopplegg som omhandler objektsamlinger og kunnskap knyttet til havområdene i Hvaler nasjonalpark.