

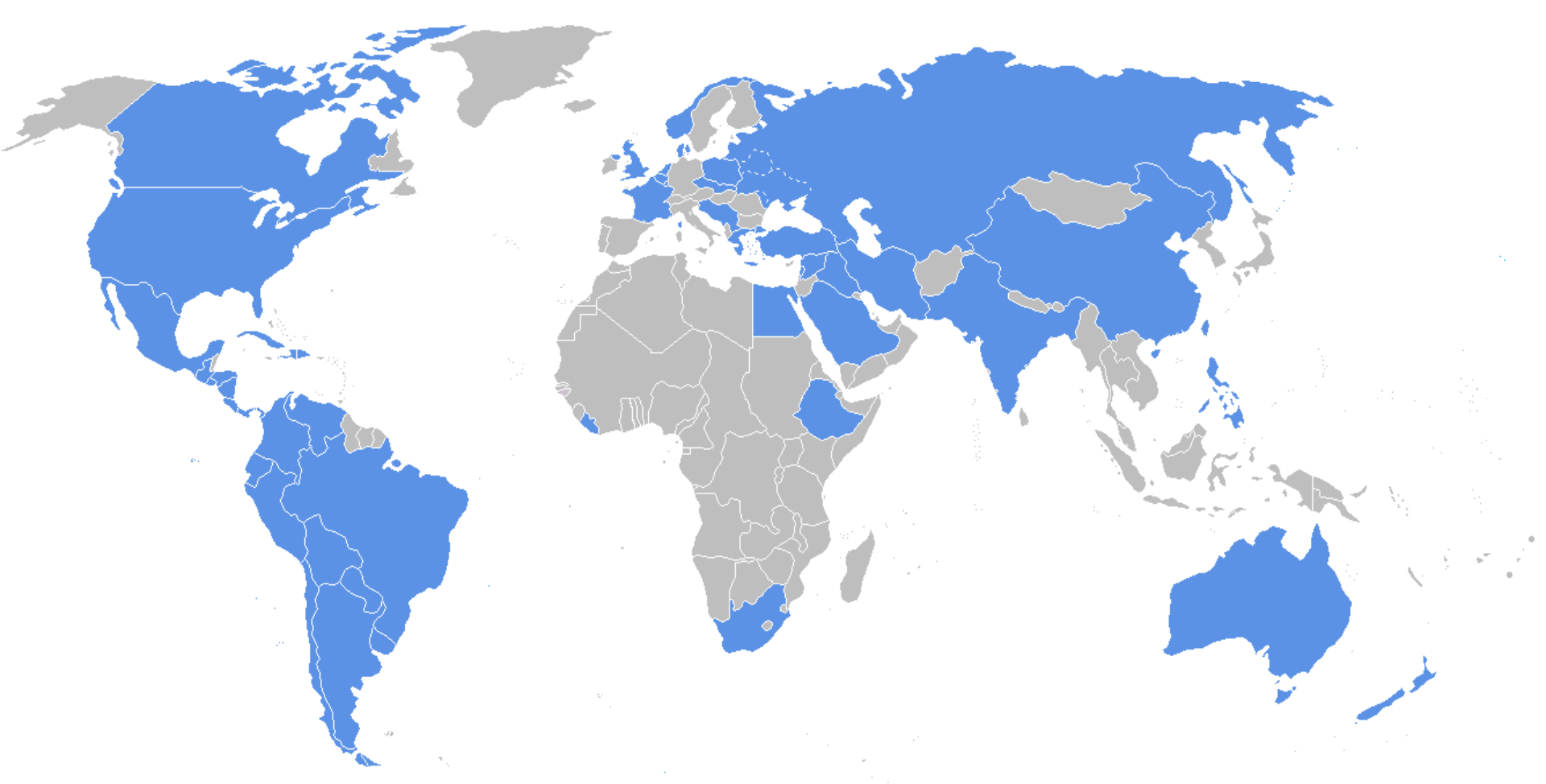
FNs bærekraftsmål i skolen



FN-sambandets tilbud til skolen



- Uavhengig informasjonskontor om FN og internasjonale spørsmål
- Skolen som viktigste målgruppe
- Rollespill, foredrag, interaktive nettsider og egne undervisningsopplegg
- fn.no/skole og globalis.no



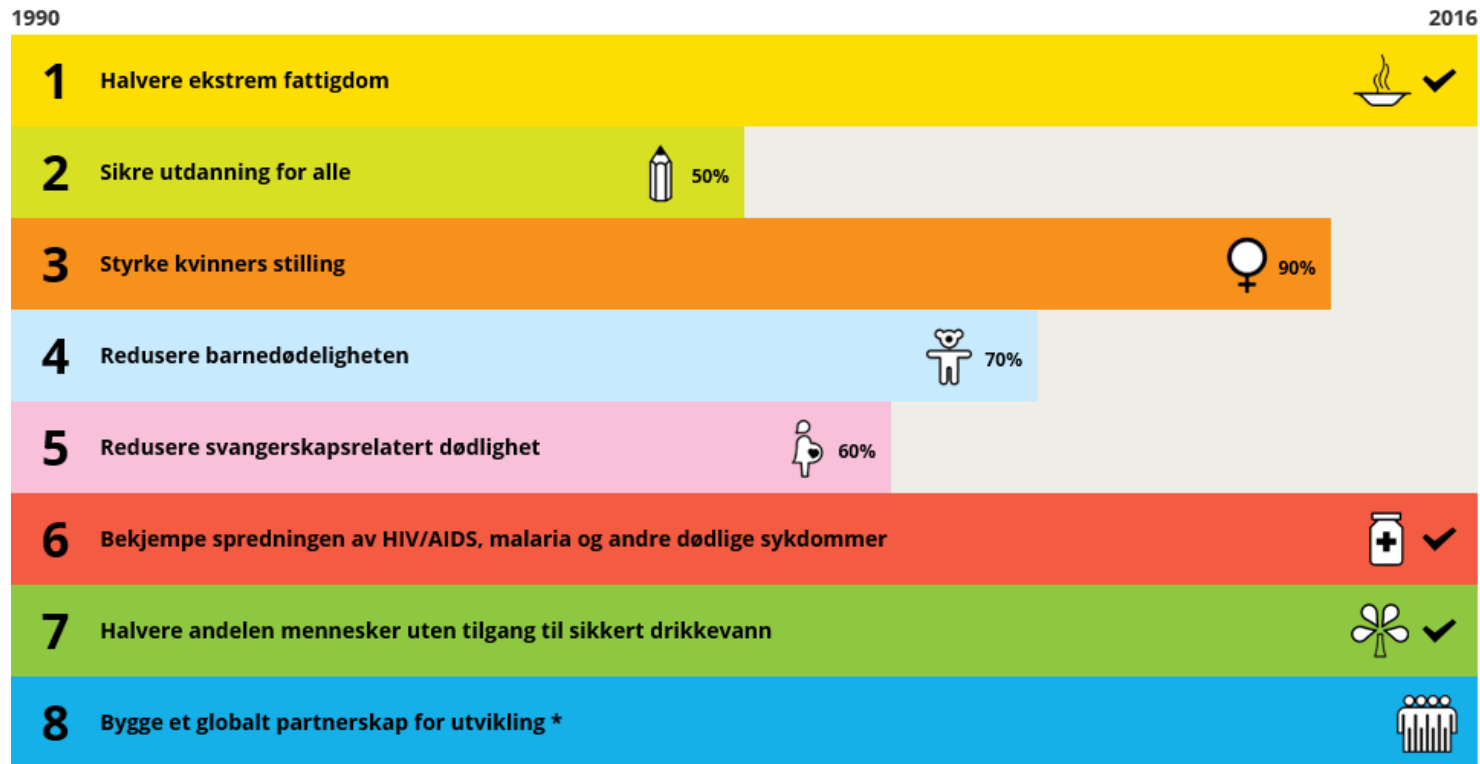
1945 

Tusenårsmålene 2000-2015



- Et veikart inn i det nye årtusenet
- 8 felles utviklingsmål for verden
- Hovedmål: Halvere andelen som lever under 1 dollar om dagen
- Berørte ulike sider av fattigdom: utdanning, helse, likestilling og miljø
- Første gang alle verdens land ble enige om felles mål

Hvordan gikk det?



* Mål 8 har ingen klar og målbar slutt.

Et knippe utfordringer i 2015



- 795 millioner mennesker sultet
- Voksende global ulikhet
- Befolkningsvekst og økt forbruk
- Store flyktningstrømmer
- Økonomiske kriser
- Ekstremvær og naturkatastrofer
- CO₂-utslipp 49 prosent høyere enn i 1990





“Vi er den første generasjonen som kan utrydde fattigdom, og den siste som kan stoppe klimaendringene.”

Ban Ki-Moon
FNs generalsekretær



Verdens største arbeidsplan



- Verdens største arbeidsgruppe: 9 millioner mennesker fra over 100 land
- Bred involvering av andre aktører
- Forplikter alle land, også Norge
- Felles plan for utvikling og miljø



FNs bærekraftsmål



Bærekraftig utvikling



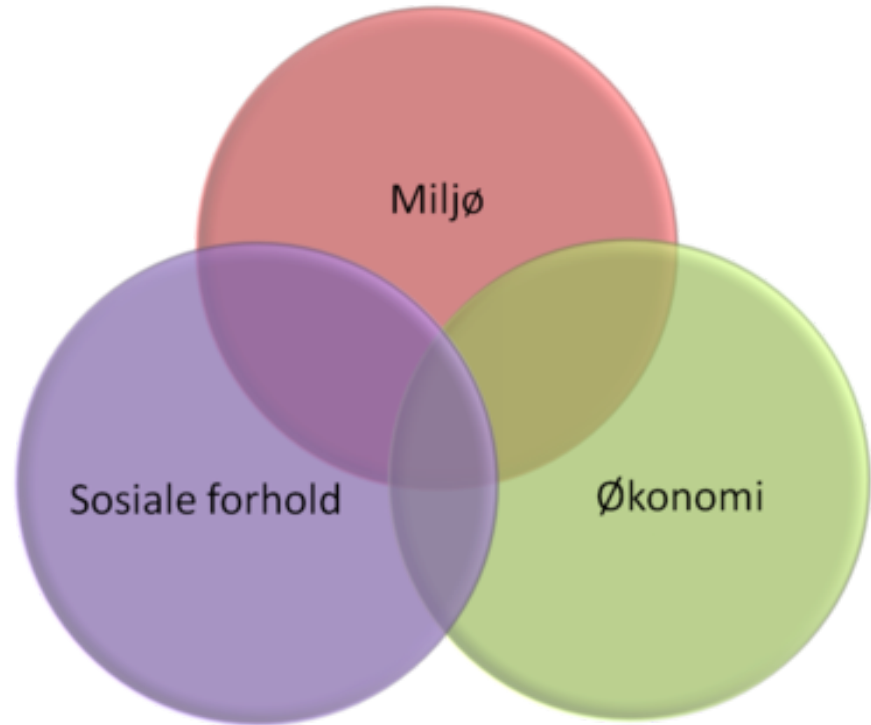
**UTVIKLING SOM IMØTEKOMMER DAGENS
BEHOV UTEN Å ØDELEGGE MULIGHETENE
FOR AT KOMMENDE GENERASJONER SKAL FÅ
DEKKET SINE BEHOV.**

Bærekraftig utvikling – et samspill



Balanse mellom:

- Sosiale forhold
- Økonomi
- Klima og miljø



Delmål 4.7



Target 4.7: Ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development

4 **GOD**
UTDANNING



Fremtidens skole



- Bærekraftig utvikling ett av tre flerfaglige temaer i fremtidens skole
- Mangler helhetlig tilnærming i skoleverket i dag
- Ny læreplan som tar på alvor virkeligheten barn og unge befinner seg i.
- Bedre grunnlag for å kunne bidra til en bærekraftig utvikling.





FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



unicef 

Bærekraft – et undervisningsopplegg om bærekraftig utvikling

Bærekraft – i korte trekk



- Tverrfaglig tilnærming til bærekraftig utvikling
- Inngangsport til FNs bærekraftsmål
- Animasjonsfilmer og læringsaktiviteter
- Ukespakke eller ressursbank
- Tilpasset 7. trinn

Et omvendt opplegg



Innsiktsturné



- Besøkte fire skoler Uranienborg, Hallagerbakken, Hystad og Ridabu
- 6 lærere, 20 elever på mellomtrinnet
- Målet med intervjuene:
 1. Hvordan lærer elevene best?
 2. Hvilket nivå skal vi legge oss på?
 3. Hva bryr de seg om?

1. Hvordan lærer elevene best?



- Temabasert undervisning
- Kombinasjon av korte tekster, skriveoppgaver og praktiske øvelser og aktiviteter
- Mest mulig undervisning på skolen
- Begrepstrening
- Visuelle virkemidler
- Samtaler, diskusjon og gruppearbeid
- Presentasjoner

2. Hvilket nivå skal vi legge oss på?



- Stor forskjell fra 5-7. trinn
- Forstår komplekse dilemmaer, men mangler ordene
- Store forskjeller i språknivå
- Enkel statistikk fungerer og blir husket
- Kjenner til FN og tusenårsmålene
- Eksempler og “lokale” aktiviteter er viktig
- Flere ord fra bærekraftsmålene er abstrakte - må læres, visualiseres og repeteres

3. Hva bryr elevene seg om?



- Forurensing, søppel, forbruk og fattigdom – men ser ikke koblingen mellom dem
- Befolkningsvekst
- CO₂
- Dystert framtidsbilde: “Hvis vi ikke skjerper oss”
- Solidariske tanker om å gi litt av egen komfort for felles løft
- Ser på seg selv som en del av et globalt felleskap

Undervisningsopplegget “Bærekraft”



fn.no/bærekraft

Veien videre



- Første bidrag i et langsiktig arbeid
- Testing og feedback
- Utvide til andre fag
- Utvide til andre trinn

Spørsmål?



Vil du bidra med innspill til neste undervisningsopplegg?
Tilbakemeldinger på opplegget? Ta kontakt!

Mail: anura.sankholkar@fn.no