

Til skoleledere og lærere i grunnskolen og Vg1

Dato: Oslo 15.01.2019

Utlysning av tilskudd til skoleprosjekt i Den naturlige skolesekken for skoleåret 2019/20

– Informasjon og veiledning til utfylling av søknad

Grunnskoler og videregående skoler, Vg1, kan søke om inntil kr 60 000 fra Den naturlige skolesekken til oppstart og utvikling av tverrfaglig undervisning for bærekraftig utvikling. Det vil legges opp til at skolen kan søke om tilskuddsmidler i opptil tre år for å utvikle og forankre undervisningen.

Søknadsfrist: 1. mars 2019.

«DNS har som mål å bidra til at barn og unge gjennom opplæringen får kunnskap og bevissthet om bærekraftig utvikling og klodens miljøutfordringer.»

Kunnskapsdepartementet og Klima- og miljødepartementet, 2017

DNS er forankret i Læreplanverket for Kunnskapsløftet og i ny Overordnet del, og skal bidra til økt kompetanse for bærekraftig utvikling hos alle elever og lærere.

I 2020 kommer nye læreplaner hvor bærekraftig utvikling er et av tre tverrfaglige temaer som skal prioriteres i fellesfagene. Siden 2009 har 683 skoler deltatt i DNS og utviklet slik undervisning for sine elever. Ved deltakelse i DNS kan din skole få muligheten til å utvikle en helhetlig forståelse av bærekraftig utvikling som inkluderer både sosiale, miljømessige og økonomiske forhold.

Undervisning for bærekraftig utvikling

For å bidra til undervisning for bærekraftig utvikling er det viktig at skolen utarbeider utforskende undervisningsopplegg som involverer flere fag, bruker varierte læringsarenaer og samarbeider med eksterne aktører. Dette krever tid og ressurser.

Derfor tilbyr DNS:

- midler til å utvikle egen undervisning
- faglig og didaktisk påfyll
- erfaringsdeling og veiledning på nettverkssamlinger

Vilkår for tildelingen

Skolene utvikler og gjennomfører ett eller flere undervisningsopplegg som bidrar til å øke elevenes kompetanser for bærekraftig utvikling. Skolenes DNS-prosjekt skal være forankret i Læreplanverket for Kunnskapsløftet og

- undervisningsoppleggene skal være flerfaglige og utforskende. Undervisningen bør knyttes til reelle problemstillinger i nærmiljøet og inkludere samarbeid med aktører utenfor skolen.
- for å sikre tverrfaglige undervisningsopplegg, skal problemstillinger og undervisning involverer minst to fag. Regifagene for prosjektet er **naturfag** og **samfunnsfag**, og minst ett av fagene skal være representert.
- deltakerskoler skal sende 2 lærere på konferanse og samlinger i regi av DNS.
- for å kunne følge opp utviklingen av prosjektene og bidra til nødvendige prosesser og støttestrukturer, som veiledning og deling av erfaringer, vil Naturfagsenteret be om en skriftlig plan og refleksjon underveis og til slutt i prosjektåret.
- Skoleleder må legge til rette for prosesser som tar vare på og videreutvikler prosjektet, og bidra til at undervisningsopplegget/ene skal inn i skolens lokale planarbeid og på sikt være en del av skolens strategiske plan/virksomhetsplan.

Veiledning til utfylling av søknad

Nedenfor har vi omtalt punkter som kommer i søknadsskjemaet. Målet med søknaden er å vise til hvordan skolen vil utvikle undervisning for bærekraftig utvikling for skolens elever.

1. Søknad til Den naturlige skolesekken

Punkter i søknadsskjema	Informasjon og føringer for søknaden:
Kontaktinformasjon	Logg inn på skolelab.no eller registrer deg som ny bruker. Rektor må stå ansvarlig for søknaden og være godt informert om denne, men andre på skolen kan stå som «søker».
Skole	Velg din skole i rulleteksten.
Opplysninger om søkeren	Rektor må oppgis med navn, e-post og telefon. Skolen må i tillegg til rektor oppgi minst to kontaktpersoner (lærere) som deltar i gjennomføringen av prosjektet gjennom skoleåret.
Søkergruppe	Kryss av i søknaden om skolen er ny i DNS eller hvilke år skolen har deltatt tidligere.
Opplysninger om prosjektet det søkes midler til:	
Tittel (publiseres på naturesekken.no)	Kort og informativ tittel som formidler prosjektet ved skolen
Hovedmålsetting (publiseres på naturesekken.no)	«DNS skal og bidra til økt kompetanse for bærekraftig utvikling hos alle elever og lærere.» Hovedmålsettingen skal raskt sette leseren inn i hva skolen ønsker å oppnå gjennom prosjektet.
Begrunnelse for søknaden	Gi en kort begrunnelse for hvorfor skolen vil delta i Den naturlige skolesekken. Er dette prosjektet en del av en større satsning på skolen? Beskriv i tilfelle kort hvordan.
Problemstilling.	Lag en skisse til en til en sammensatt problemstilling for deres prosjekt.



Beskrivelse/videreutvikling av undervisningen	Skisse til beskrivelse bør inneholde: Undervisningen i oppleggene skal være flerfaglig og utforskende for å sikre elevdeltakelse og gi elevene kompetanse for bærekraftig utvikling. Tema i oppleggene bør knyttes til lokale problemstillinger, slik at de oppleves som virkelighetsnære og relevante for elevene. Undervisningsoppleggene skal ha høy faglig kvalitet og være godt fagdidaktisk tilrettelagt.
Trinn ved skolen som deltar i dette prosjektet:	
Antall elever som deltar:	
Antall elever totalt ved skolen:	
Hvilke fag inngår i prosjektet:	Undervisningsoppleggene skal inneholde minst to fag, slik at det blir tverrfaglige undervisningsopplegg. Regifagene for prosjektet er naturfag og samfunnsfag . Det betyr at minst ett av disse fagene skal være representert, men alle fellesfagene i grunnopplæringen kan bidra til gjennomføringen av skoleprosjektet.
Samarbeid med aktører utenfor skolen:	Hvilken samarbeidspartnere utenfor skolen vil bli trukket inn i prosjektet? Skolen, lokalsamfunn og nærmiljø skal brukes som kunnskapskilde og læringsarena. DNS oppfordrer skolene til å ha en mangfoldig tilnærming til valg av læringsarena og samarbeid med andre aktører i gjennomføring av prosjektene.
Forankring	Skolens prosjekt skal ha som mål å være tverrfaglig og å gå inn i skolens ordinære undervisning. På sikt skal prosjektutviklingen etablere en kultur som får ringvirkninger i skolens strategiske plan. Skoler som har deltatt i DNS i 1 år eller mer bes om å skissere hvordan skoleprosjektet kan etableres ved flere trinn/ for flere elevgrupper (videreutvikling) og hvordan prosjektet kan forankres i skolens strategiske plan.

2. Budsjett

Søknad til Den naturlige skolesekken (DNS) forutsetter årlige bevilgninger over Statsbudsjettet. Skolen kan få tildelt kr 60 000/40 000/20 000, avhengig av om skolen deltar 1., 2. eller 3. år i DNS. Mulig søknadsbeløp reduseres med 20 000 kr for hvert år. Av de tildelte midlene, er kr 10 000 pr år øremerket frikjøp for å delta på samlinger arrangert av DNS i løpet av prosjektåret.

Midlene som tildeles skolen skal spesifikt gå til det prosjektet skolen søker støtte til og skal hovedsakelig dekke lærernes tid til å utarbeide undervisningsopplegg, kompetanseheving og frikjøp til deltakelse på nettverkssamlinger i prosjektet. Ved behov kan noe av midlene brukes til eksterne aktører (maks 25 %) og noe til kjøp av utstyr (maks 25 %). Naturfagsenteret ber om at skolen tar hensyn til dette i utarbeidelsen av detaljert budsjett.

I tillegg er det mulig å få dekket transport for lærere/skoleleder i forbindelse med konferanser og samlinger i DNS. Dette kan skolene få dekket ved å sende faktura i etterkant av reisen (se [naturesekken.no](http://www.naturesekken.no) for mer informasjon). Busstransport av elever prioriteres *ikke*. Det er *ikke* mulig å finansiere leirskoleopphold eller reiser knyttet til dette, gjennom DNS.

3. Søknadsprosessen

Aktivitet	Tidsplan
Levering av søknad	<ul style="list-style-type: none">➤ Søknaden må skrives inn i et eget elektronisk søknadsskjema som ligger her: http://www.naturesekken.no/utlysning Lenken til søknadsskjema på siden vil fungere fra 15. januar 2019. Søknaden kan kun sendes inn elektronisk via dette søknadsskjemaet. Det ønskes ikke noen papirkopi. Søknadsfrist 1. mars 2019.
Tilbakemelding på søknad	<ul style="list-style-type: none">➤ Skolen ved rektor og andre kontaktpersoner kan forvente elektronisk svar på søknaden innen utgangen av mai 2019.

Vennlig hilsen

Merethe Frøyland
sign.
Leder ved Naturfagsenteret

Monica Opsal
sign.
Prosjektleder for Den naturlige skolesekken