



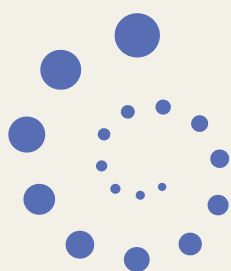
DEN NATURLIGE SKOLESEKKEN

Den naturlige skolesekken har som mål å bidra til at barn og unge gjennom opplæringen får kunnskap og bevissthet om bærekraftig utvikling og klodens miljøutfordringer.

Kunnskapsdepartementet og
Klima- og miljødepartementet 2017

*Målet er å bidra til økt miljøengasjement hos
alle elever og lærere.*

Oppdragsbrev,
Utdanningsdirektoratet og Miljødirektoratet 2017

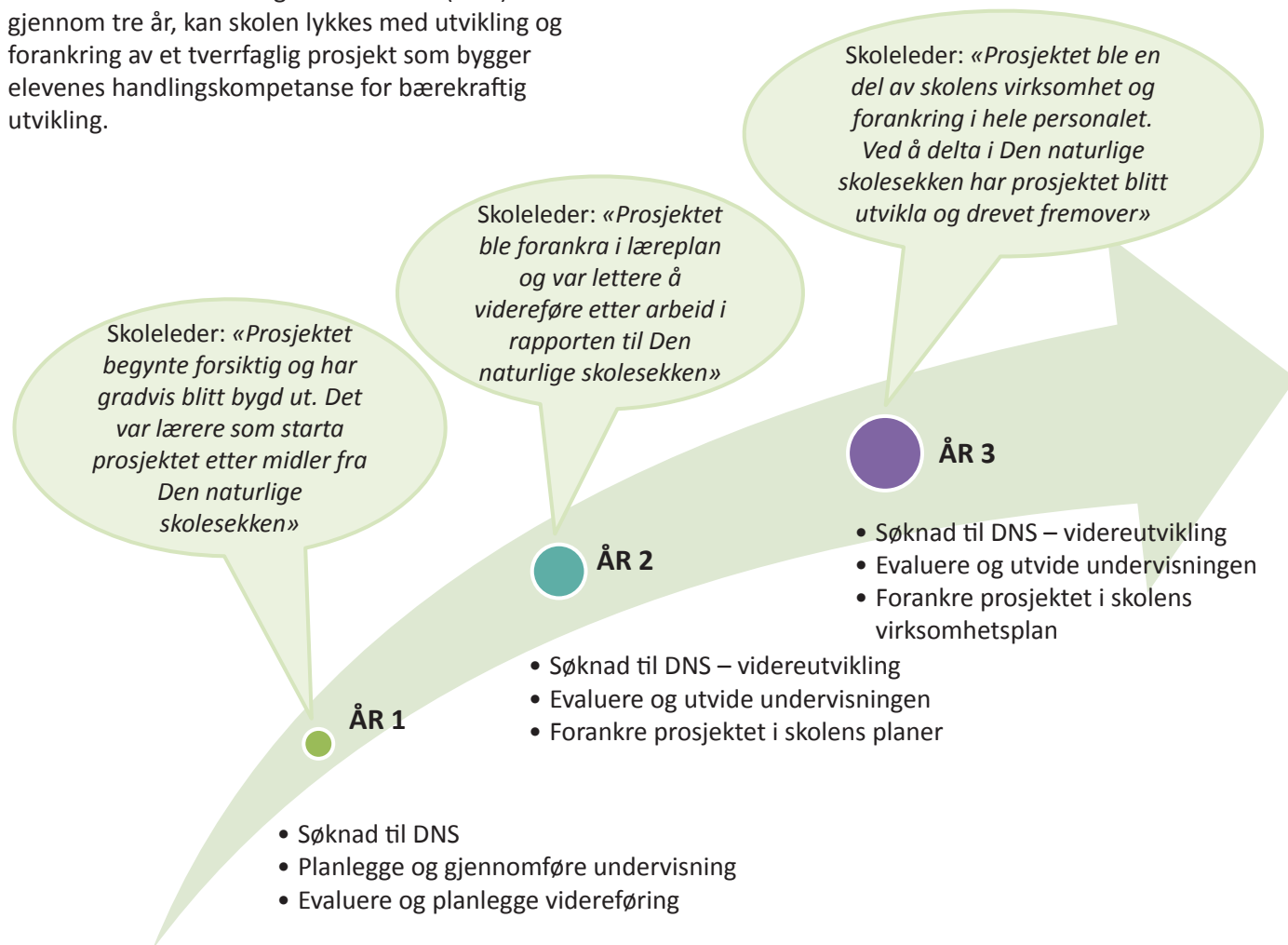


natursekken.no
NATURFAGSENTERET



UTVIKLING AV PROSJEKT I DEN NATURLIGE SKOLESEKKEN

Ved å delta i Den naturlige skolesekken (DNS) gjennom tre år, kan skolen lykkes med utvikling og forankring av et tverrfaglig prosjekt som bygger elevenes handlingskompetanse for bærekraftig utvikling.



TILBUDET

- Nasjonal konferanse
- Regionale nettverkssamlinger
- Årlige tilskuddsmidler i tre år

KRAV

- Skolen deltar med to lærere i et nettverk i regionen.
- Skolen formidler prosjektet sitt skriftlig og muntlig.
- Skolen forankrer prosjektet sitt ved skolen.

TIDSSKRIFTER



Naturfag 2/14:
Skole for bærekraftig utvikling



KIMEN 1/15: Utdanning
for bærekraftig utvikling

NETTSTED

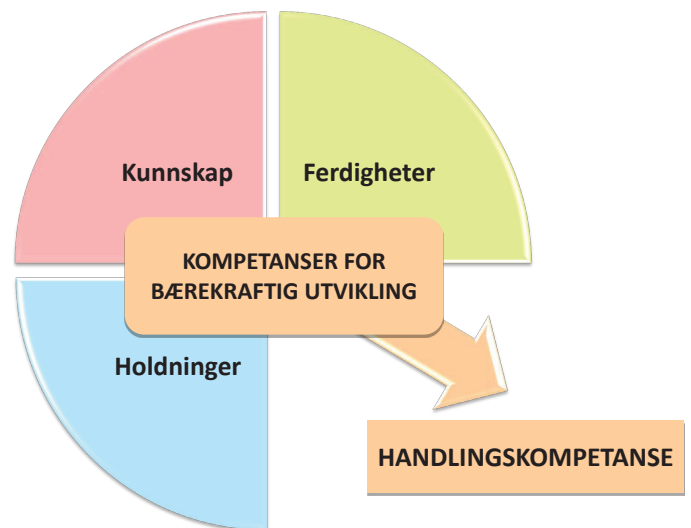


natursekken.no

UNDERVISNING FOR BÆREKRAFTIG UTVIKLING



Bærekraftig utvikling er å ta hensyn til tre ting på én gang: sosiale forhold, økonomi, klima og miljø. Utdanning for bærekraftig utvikling må handle om alle disse tre perspektivene og reflekterer behovet for å balansere økonomisk og sosial vekst med hensyn til miljøet.



Gjennom undervisningen kan vi øke elevenes handlingskompetanse for en bærekraftig utvikling. Handlingskompetanse for bærekraftig utvikling krever

- kunnskaper bl.a. innen klima, miljø og sammensatte problemstillinger.
- ferdigheter bl.a. i å tenke kritisk, samarbeide, kommunisere og utvikle kreative løsninger lokalt og globalt.
- holdninger til å handle for en bærekraftig utvikling.

PERSPEKTIVER I UNDERVISNINGEN

For å øke elevenes handlingskompetanse bør undervisningen være utforskende, tverrfaglig, foregå på andre læringsarenaer enn bare klasserommet og involvere eksterne aktører.

Utforskende undervisning

Inkluderer elevene som aktive deltakere for å utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger for handlingskompetanse

Tverrfaglig undervisning

Vurdering av sosiale, økonomiske og miljømessige forhold krever kunnskap innen flere fagområder.

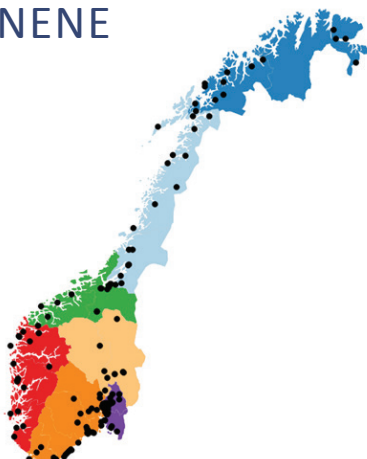
Samarbeid med eksterne aktører

Undervisningen bør knyttes til reelle problemstillinger, settes i kontekst, være lokalt relevant og gi barn og unge mulighet til å delta i konkret arbeid for bærekraftige løsninger.

Læringsarena

Ved å knytte undervisningen til elevenes nærmiljø blir problemstillingene mer virkelighetsnære og konkrete.

REGIONENE



LÆRENDE NETTVERK I DEN NATURLIGE SKOLESEKKEN

- Nettverk som arena for faglig utvikling, erfaringsutveksling og refleksjon.
- Arbeidet i nettverket tar utgangspunkt i praksis-eksempler og støttes opp med teori og forskning.
- Nettverket ledes av en regionkontakt som driver arbeidet fremover.
- Rollene og forventningene til lærere og regionkontakten avklares i en skriftlig kontrakt med skoleledelsen og følges opp i nettverket.

Kontaktpersoner



Eldri Scheie

Prosjektleder, nettverksansvarlig for videregående skoler

Naturfagsenteret, postboks 1106 Blindern, 0317 OSLO
e-post: eldri.scheie@naturfagsenteret.no
tlf: 22 85 42 09



Anja Gabrielsen

Regionkontakt for Aust-Agder, Vest-Agder, Telemark, Vestfold og Buskerud

Høgskolen i Sørøst-Norge, pb 203, 3901 PORSGRUNN
e-post: anja.gabrielsen@usn.no
tlf: 35 57 53 17



Karoline Mihle-Koller

Regionkontakt for Akershus sør, Oslo og Østfold, nettverkskontakt for videregående skoler

Naturfagsenteret, postboks 1106 Blindern, 0317 OSLO
e-post: karoline.mihle-koller@naturfagsenteret.no
tlf: 22 85 82 14



Ingunn Skalstad

Regionkontakt for Aust-Agder, Vest-Agder, Telemark, Vestfold og Buskerud

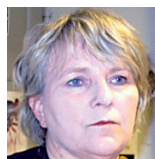
Høgskolen i Sørøst-Norge, pb 155, 3672 NOTODDEN
e-post: ingunn.skalstad@usn.no
tlf: 35 02 63 99



Anne Bergliot Øyehaug

Regionkontakt for Akershus nord, Hedmark og Oppland

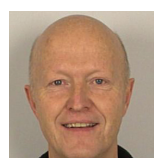
Høgskolen i Hedmark, pb 400, 2418 ELVERUM
e-post: anne.oyehaug@inn.no
tlf: 95 92 85 88



Eli Munkebye

Regionkontakt for Møre og Romsdal og Sør-Trøndelag

NTNU, Institutt for lærerutdanning, realfagbygget, Høgskoleringen 5, 7491 TRONDHEIM
e-post: eli.munkebye@plu.ntnu.no
tlf: 98 00 10 22



Arne Nikolaisen Jordet

Regionkontakt for Akershus nord, Hedmark og Oppland

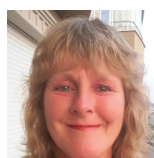
Høgskolen i Hedmark, pb 400, 2418 ELVERUM
e-post: arne.jordet@inn.no
tlf: 62 51 78 57/ 90 53 59 80



Tone Nergård

Regionkontakt for Nord-Trøndelag og sørlige del av Nordland

Nord Universitet, studiested Levanger
e-post: tone.nergard@nord.no
tlf: 740 22 615



Linda Mork Knudsen

Regionkontakt for Rogaland, Hordaland og Sogn og Fjordane

Skolelaboratoriet i realfag, Universitetet i Bergen, pb 7803, 5020 BERGEN
e-post: Linda.Mork-Knudsen@uib.no
tlf: 55 58 22 27



Stig Misund

Regionkontakt for nordre Nordland, Troms og Finnmark

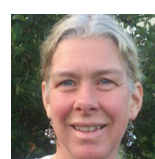
Universitetet i Tromsø, campus Alta, 9509 ALTA
e-post: stig.misund@uit.no
tlf: 78 45 01 43



Olaug Vetti Kvam

Regionkontakt for Rogaland, Hordaland og Sogn og Fjordane

Skolelaboratoriet i realfag, Universitetet i Bergen, pb 7803, 5020 BERGEN
e-post: olaug.kvam@uib.no
tlf: 55 58 22 27



Lene Halvorsen

Kontakt for skole/ekstern-aktør-samarbeid

Naturfagsenteret, postboks 1106 Blindern, 0317 OSLO
e-post: lene.halvorsen@naturfagsenteret.no
tlf: 22 85 91 04



Geir Rasmus Ramstad Sletvold

Administrasjon

Naturfagsenteret, pb 1106 Blindern, 0317 OSLO
e-post: geir.ramstad@naturfagsenteret.no
tlf: 22 85 91 05



Tanja C. Lund

Administrasjon

Naturfagsenteret, pb 1106 Blindern, 0317 OSLO
e-post: t.c.lund@naturfagsenteret.no
tlf: 22 84 56 81

Bli med i Den naturlige skolesekken!
Søknadsfrist 1. mars
www.natursekken/utlysning

Naturfagsenteret, Postboks 1106 Blindern, 0317 Oslo
E-post: post@natursekken.no Tlf: 22 84 56 81/22 85 42 09
www.naturfagsenteret.no/www.natursekken.no



den naturlige skolesekken
NATURFAGSENTERET