

Tilskudd til tiltak eller prosjekt innen Den naturlige skolesekken

Kunnskapsdepartementet (KD) og Klima- og miljødepartementet (KLD) samarbeider om Den naturlige skolesekken (DNS). DNS er en satsing som setter miljø, friluftsliv og bærekraftig utvikling i sammenheng med realfag, samfunnsfag og mat og helse. DNS bidrar til forståelse for hvordan miljømessige, sosiale og økonomiske forhold henger sammen i arbeidet for en bærekraftig utvikling. DNS stimulerer til utvidet bruk av skolers nærmiljø i undervisningen og til samarbeid mellom skoler og eksterne aktører. Tilskuddsordningen er et ledd i denne satsingen. Rammen for tilskuddsordningen er for 2017 på 2.3 millioner kroner.

Tilskuddsordningen er fastsatt i KLDs Rundskriv T-1/16 "Tilskottsordningar for 2017" med hjemmel i Stortingets årlige budsjettvedtak jf. kap. 1400 post 76. Gjennom Den naturlige skolesekken kan det søkes om tilskudd til tiltak eller prosjekt som kan bidra til grunnskolenes (1.-10.trinn og Vg1) planlegging og gjennomføring av flerfaglige undervisningsopplegg i nærmiljøet.

Mål for ordningen

Tilskuddsordningen skal medvirke til at barn og unge gjennom opplæringen får kunnskap og bevissthet om bærekraftig utvikling og klodens miljøutfordringer. Ordningen skal bidra til økt miljøengasjement hos elever og lærere.

Hvem kan søke?

Frivillige organisasjoner, stiftelser, naturinformasjonssentre og andre relevante virksomheter kan søke om tilskudd fra ordningen. Unntaksvis kan også offentlige virksomheter vurderes som søknadsberettiget i samarbeidsprosjekt der enkelte av aktørene er offentlige.

Tildelingskriterier

Det er et vilkår at det omsøkte tiltaket/prosjektet er i tråd med søknadskriteriene nedenfor, og at søker er innenfor målgruppa for ordningen. Tiltaket må bidra til å oppfylle målene for ordningen.

Følgende kriterier må oppfylles i søknaden:

Tiltaket skal

- ha skolen(e)s nærmiljø som læringsarena
- bidra til å øke elevs/lærers kompetanse innenfor bærekraftig utvikling, helst med bruk av konkrete, lokale problemstillinger
- bidra til å utvikle lærers kompetanse slik at de selv kan bli i stand til å gjennomføre tilsvarende opplegg med elever
- samarbeide med lærere i utviklings- og planleggingsarbeidet av tiltaket
- innebære utvikling, videreutvikling eller begrenset utprøving av faglige bidrag (for eksempel materiell, lærerkurs, lærerveileder eller undervisningsopplegg) i samarbeid med én eller flere skoler
- være forankret i Læreplanverket for grunnopplæringen (1.-10. trinn) og Vg1, og henvisning til læreplanmål skal fremgå av søknaden.
- gjennomføres i løpet av skoleåret 2017/18

I tillegg vektlegges følgende:

- Elevaktiviteter bør foregå i gang- eller sykkelavstand fra skolen.
- Tiltaket bør ha overføringsverdi til andre skoler, og søknaden bør beskrive konkrete planer for å realisere tiltakets overføringsverdi
- Tiltaket bør ha verdi over tid. Det vil si at tiltaket bør kunne integreres i skolens langsiktige læringsarbeid, og søknaden bør inkludere planer for hvordan dette skal gjøres. Det skal som hovedregel ikke være en éndagshendelse for elever.

- Tiltak som innebærer å utvikle et læringsopplegg om høstingstradisjoner eller som kan bidra til utvikling av dette

Tilskuddet gis etter en samlet og helhetlig vurdering.

Søknadsfrist

Søknad om tilskudd skal leveres i Miljødirektoratets elektroniske søknadssenter (soknadssenter.miljodirektoratet.no) innen 1. mars 2017, slik det er kunngjort i Klima- og miljødepartementets årlige rundskriv for tilskuddsordninger. Miljødirektoratet kan be om utfyllende opplysninger som er nødvendige for å behandle søknaden.

Krav om rapportering

Mottaker av tilskudd skal levere sluttrapport og sluttregnskap i Miljødirektoratets elektroniske søknadssenter innen rapporteringsfrist fastsatt i vedtaksbrev om tildeling av tilskudd. Nærmere krav om rapportering kan gis i vedtaksbrevet.

Omgjøring og tilbakebetaling

Tilskudd som ikke er brukt i samsvar med vilkårene i tildelingsvedtaket kan kreves tilbakebetalt.

Utfylling av søknadsskjema

Se veiledning til utfylling av søknadsskjemaet i eget dokument.