

## Forskningsrapport Undersøkelse av en hogstflate (Naturfag 9. trinn)

Kompetansemål fra LK06:

### Eleven skal kunne

- undersøke og registrere biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem i nærområdet og forklare sammenhenger mellom faktorene (Mangfold i naturen)
- observere og gi eksempler på hvordan menneskelig aktivitet har påvirket et naturområde, undersøke ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner (Mangfold i naturen)
- formulere testbare hypoteser, planlegge og gjennomføre undersøkelser av dem og diskutere observasjoner og resultater i en rapport (Forskerspiren)
- innhente og bearbeide naturfaglige data, gjøre beregninger og framstille resultater grafisk (Forskerspiren)
- 

Rapporten skal bestå av følgende deler:

**Innledning:** Hva undersøkes, Forskningsspørsmål, Hypotese

**Teori:** Relevant teori om økologi, hogstflater og skogstandard

**Hvor finner du teorien:** Les kap 14 i Eureka 8 (kopieres), Skogstandard (se utfyllingsheftet), søk på internett om skog og hogstflater.

**Metode:** Beskrivelse av metode - metode, utstyr og måleenhet

**Resultat:** Oversikt over resultater – gjerne ved hjelp av tabeller, figurer og eller bilder

**Drøfting og konklusjon:** Prøve å gi et svar forskningsspørsmålet ved hjelp av resultater og teori om økologi, hogstflater og skogstandard

## KRITERIER: Forskningsrapport

Lav	E	L	Middels	E	L	Høy	E	L
<b>Innledning.</b> Jeg har skrevet om hva som er undersøkt. Forskningsspørsmål og hypoteser er med.			<b>Innledning.</b> Jeg er tydelig på hva som er undersøkt og hvorfor dette er interessant. Forskningsspørsmål og hypoteser er med.			<b>Innledning.</b> Jeg er tydelig på hva som er undersøkt og hvorfor dette er interessant. Godt formulerte forskningsspørsmål og hypoteser er med.		
<b>Teori.</b> Teorien (om økologi, hogstflater og skogstandard) er noe relevant og faglig korrekt.			<b>Teori.</b> Teorien er relevant (om økologi, hogstflater og skogstandard) og faglig korrekt.			<b>Teori.</b> Teorien er relevant (om økologi, hogstflater og skogstandard) og faglig korrekt. Jeg har begrunnet hvorfor denne teorien er relevant.		
<b>Metode.</b> Jeg har en beskrivelse av datainnsamlingen som er gjort (metode, utstyr, måleenhet) Mulige feilkilder er med.			<b>Metode.</b> Jeg har en tydelig beskrivelse av datainnsamlingen som er gjort (metode, utstyr, måleenhet ) Mulige feilkilder er med.			<b>Metode.</b> Jeg har en tydelig beskrivelse av datainnsamlingen som er gjort (metode, utstyr, måleenhet) Jeg har med begrunnelse for valg av metode. Mulige feilkilder er med.		
<b>Resultater.</b> Jeg har fremstilt resultatene skriftlig.			<b>Resultater.</b> Jeg har fremstilt resultatene ved hjelp av tabeller og diagrammer.			<b>Resultater.</b> Jeg har fremstilt resultatene på en oversiktlig måte ved hjelp av tabeller og diagrammer.		
<b>Drøfting og konklusjon.</b> Jeg har svart på forskningsspørsmålene.			<b>Drøfting og konklusjon.</b> Jeg har besvart forskningsspørsmålene ved hjelp av resultater og teori om økologi, hogstflater og skogstandard. Jeg har en forklaring på hvorfor/hvorfor ikke hypotesen stemte.			<b>Drøfting og konklusjon.</b> Jeg har besvart forskningsspørsmålene ved hjelp av resultater og teori om økologi, hogstflater og skogstandard. Teorien som brukes er tett koblet til det jeg har funnet. Jeg har en forklaring på hvorfor/hvorfor ikke hypotesen stemte.		

<p><b>Struktur.</b> Alle delene i forskerrapporten er med. (framside, innholdsliste, innledning, teori/faktatekst, metode, resultat, konklusjon)</p>		<p><b>Struktur.</b> Alle delene i forskerrapporten er med og har tydelige avsnitt og overskrifter. Rapporten inneholder tabeller og diagram.</p>		<p><b>Struktur.</b> Alle delene i forskerrapporten er med og har tydelige avsnitt og overskrifter. Rapporten inneholder figurer, tabeller og diagram. Jeg har vært konsekvent i forhold til skrifttype og størrelse.</p>		
<p><b>Språk.</b> Jeg skriver i stikkordsform. Jeg skriver de fleste ord riktig og setter av og til komma og punktum riktig. Jeg bruker noen naturfaglige begreper og uttrykksformer korrekt.</p>		<p><b>Språk.</b> Jeg skriver fullstendige setninger, men blander av og til tid på verbet i samme avsnitt. Jeg skriver de fleste ord riktig og bruker tegn riktig. Jeg bruker mange naturfaglige begreper og uttrykksformer korrekt.</p>		<p><b>Språk.</b> Jeg skriver fullstendige setninger, og er bevisst hvilken tid verbene er i. Jeg skriver alle ord riktig og bruker tegn riktig. Jeg bruker alle naturfaglige begreper og uttrykksformer korrekt.</p>		