

Til skoleledere og lærere i grunnskolen og Vg1

Dato: Oslo 31.01.2015

## Utlysning av midler til utviklingsprosjekter i Den naturlige skolesekken for skoleåret 2015/16 – Veiledning til utfylling av søknad

Grunnskoler og videregående skoler, Vg1, kan søke om inntil kr 60 000, hvorav kr 10 000 er øremerket til frikjøp for å delta på samlinger arrangert av Den naturlige skolesekken.

*Den naturlige skolesekken har som mål å bidra til at barn og unge gjennom opplæringen får kunnskap og bevissthet om bærekraftig utvikling og klodens miljøutfordringer.*

Midlene skal stimulere til prosjekter der skolen utarbeider utforskende undervisning som involverer flere fag, bruk av varierte læringsarenaer og samarbeid med eksterne aktører for å fremme undervisning for bærekraftig utvikling. Aktiviteter i Den naturlige skolesekken bør bidra til å sette de neste generasjoner i stand til å forstå og bidra til løsninger på dagens og framtidens mange miljøproblemer. Målet er å bidra til økt miljøengasjement hos alle elever og lærere.

Den naturlige skolesekken er forankret i Læreplanverket for grunnopplæringen. I tillegg er virksomheten forankret i Kunnskapsdepartementets strategier «Kunnskap for en felles framtidig-Strategi for utdanning for bærekraftig utvikling 2012-2015» og «Realfag for framtida- Strategi for styrking av realfag og teknologi 2010-2014» samt Klima- og miljødepartementets «Nasjonal strategi for et aktivt friluftsliv- En satsing på friluftsliv i hverdagen 2014-2020».

**Søknadsfrist: 15. mars 2015.**

### *Informasjon til søkeren:*

#### *Opplysninger om søkeren*

Rektor må stå ansvarlig for søknaden og være godt informert om denne. Skolen må ha minst to kontaktpersoner (lærere) som deltar i gjennomføringen av prosjektet gjennom skoleåret.

#### *Søkergruppe*

Det er to søkegrupper. Kryss av i søknaden for hvilken kategori skolen søker midler fra:

**1. Skoler som har vært med i Den naturlige skolesekken tidligere.**

Her bes skolen om å krysse av for hvilke år skolen har deltatt i Den naturlige skolesekken tidligere.

**2. Ny skole i Den naturlige skolesekken.**

### Opplysninger om prosjektet det søkes midler til

Vilkårene for tildelingen er at skolene utvikler og gjennomfører ett eller flere undervisningsopplegg i tråd med føringene i Den naturlige skolesekken. Undervisningsoppleggene vil bli brukt til erfaringsdeling med andre skoler og bli vurdert for publisering på nettstedet [www.naturesekken.no](http://www.naturesekken.no). Naturfagsenteret vil gjennom samarbeid med skolene tilrettelegge oppleggene for publisering.

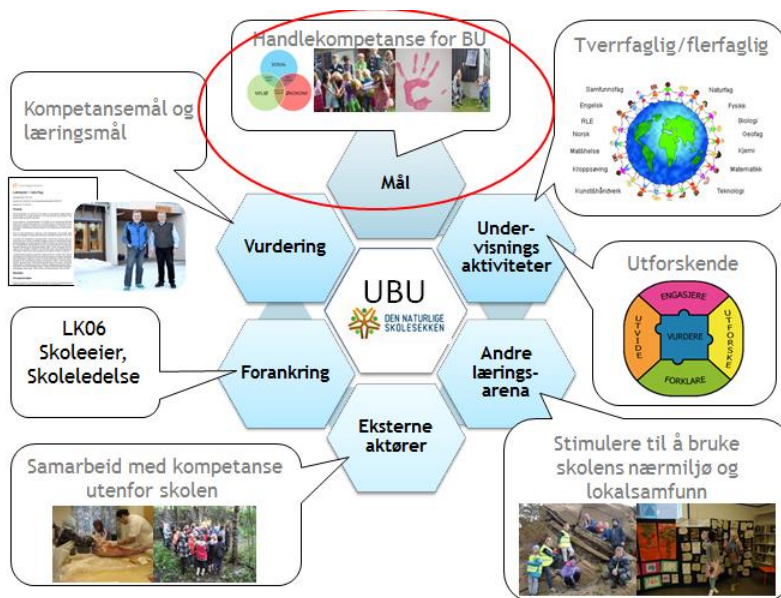
Skoler som har deltatt i Den naturlige skolesekken i 2 år eller mer bes om å beskrive hvordan skoleprosjektet kan etableres ved flere trinn/ for flere elevgrupper (videreutvikling) og hvordan prosjektet kan forankres i skolens strategiske planer.

### Føringer for undervisningsopplegg knyttet til Den naturlige skolesekken:

**Faglighet:** Undervisningsoppleggene skal ha høy faglig kvalitet og være godt fagdidaktisk tilrettelagt i henhold til LK06. Den naturlige skolesekken er faglig og metodisk forankret i Læreplanverket for Kunnskapsløftet (LK06), det vil si Generell del, Prinsipper for opplæringen og læreplaner for fag med relevante kompetansemål i fellesfagene.

*Målet med undervisningen er å øke elevenes kompetanse for bærekraftig utvikling.*

**Utforskende undervisning:** Undervisningen i oppleggene bør være utforskende for å sikre elevdeltakelse og gi elevene kompetanse for bærekraftig utvikling. Tema i oppleggene bør knyttes til lokale problemstillinger, slik at de oppleves som virkelighetsnære og relevante for elevene.



Flere fag: Den naturlige skolesekken skal være forankret i Læreplanverket for grunnopplæringen og i læreplanene for naturfag, samfunnsfag, matematikk, kroppsøving og mat og helse. Det betyr at skoleprosjektene må involvere minst **2 av de fem fagene** over, slik at det blir tverr-/flerfaglige undervisningsopplegg. Regifagene er **naturfag** og **samfunnsfag**. Minst ett av disse fagene skal være representert. I tillegg kan skoleprosjektene inneholde flere fag og alle fellesfagene i grunnopplæringen kan bidra til gjennomføringen av skoleprosjektet.

*«For å kunne bidra i arbeidet for bærekraftig utvikling trenger vi deltakere med god faglig basis i blant annet realfag og i samfunnsfag. Opplæringen innenfor bærekraftig utvikling er basert på realfaglig kunnskap og setter kunnskapen inn i meningsfulle samfunnsfaglige sammenhenger» (Strategi for utdanning for bærekraftig utvikling 2012-2015, Kunnskapsdepartementet).*

Læringsarena: Skolen, lokalsamfunn og nærmiljø skal brukes som kunnskapskilde og læringsarena. Den naturlige skolesekken oppfordrer skolene til å ha en mangfoldig tilnærming til valg av læringsarena.

Samarbeid med eksterne aktører: Skolene bes om å samarbeide med eksterne aktører i utviklingen og/eller gjennomføringen av prosjektene sine. Det er ønskelig at samarbeidet er av regelmessig karakter, og at elevene har en deltakende rolle i samarbeidet.

Lokal forankring: Skolens prosjekt skal ha som mål å gå inn i skolens ordinære undervisning og på sikt kunne forankres i skolens lokale planer.

## Budsjett

Gjennom å delta i Den naturlige skolesekken kan skolene søke om midler til:

- **Frikjøp** av lærere for å planlegge og utarbeide undervisningsopplegg. Frikjøp av lærere for å opprette samarbeid med eksterne samarbeidspartnere. Det må settes av tid ved skolen til å planlegge og beskrive undervisningsopplegg innen Den naturlige skolesekken. Det må også settes av noe tid til evaluering, rapportering og tilrettelegging av tekster for naturesekken.no. Skolen kan i løpet av skoleåret bli bedt om å presentere prosjektet i en gitt mal til publisering på naturesekken.no.
- **Kompetanseheving:** Midlene kan brukes til kompetansehevende lærerkurs/seminarer/foredrag som bidrar til økt kompetanse innen undervisning for bærekraftig utvikling og aktuelle faglige tema. Kompetanseheving i undervisning for bærekraftig utvikling vil også bli gitt gjennom oppstartkonferansen og regionale samlinger i regi av Den naturlige skolesekken.
- **Utstyr:** Utstyret som eventuelt kjøpes inn må være knyttet til konkrete aktiviteter dere skal gjennomføre i undervisningsopplegget knyttet til Den naturlige skolesekken. Det er ikke ønskelig at mer enn ¼ av søknadssummen blir budsjettetert til utstyr.

- **Samarbeid med eksterne aktører:** Det er ønskelig at opplegg utvikles i et samspill mellom skole og eksterne aktører. Samarbeidet bør bidra til kompetanseheving av lærere og inkludere elevene aktivt. Skisser hvordan dere vil bruke ekstern kompetanse i undervisningsopplegget og kostnadene. Det er ikke ønskelig at mer enn 1/3 av søknadssummen går til aktører utenfor skolen.
- **Reisekostnader:** Det er mulig å få dekket reisekostnader (transport og eventuelt overnatting) for lærere/skoleleder i forbindelse med konferanser og samlinger i Den naturlige skolesekken. Dette kan skolene få dekket ved å sende faktura i etterkant av reisen (se naturesekken.no for mer informasjon). Busstransport av elever prioriteres ikke. Det er ikke mulig å finansiere leirskoleopphold eller reiser knyttet til dette, gjennom Den naturlige skolesekken.

- 
- Søknaden må skrives inn i et eget elektronisk søknadsskjema som ligger her: <http://www.naturesekken.no/utlysning>. Lenken til søknadsskjema på siden vil fungere fra 1. februar 2015. Søknaden kan kun sendes inn elektronisk via dette søknadsskjemaet. Det ønskes ikke noen papirkopi. Søknadsfrist **15. mars 2015**.
  - Søknaden må inneholde riktig navn på skolen som søker. I tillegg må det oppgis navn på skoleleder og to lærere som kontaktpersoner for prosjektet. E-postadresser og telefonnummer må oppgis.
  - Skolen ved rektor og andre kontaktpersoner kan forvente elektronisk svar på søknaden innen 15. mai 2015. Skolen kan forvente en kontrakt på tildelingen innen 1. juli 2015.

Vennlig hilsen

Doris Jorde



Leder ved Naturfagsenteret

Eldri Scheie



Prosjektleder for Den naturlige skolesekken