

Onsdag 17. oktober

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| 09.30-10.30 | Registrering og kaffe Sted: Farikken, Scandic Vulkan, Oslo | | | |
| 10.30-12.30 | Åpning, plenum Sted: Plenum, Fabrikken Velkommen, Naturfagsenteret og UBU-meldingen Leder Doris Jorde 15 min Den naturlige skolesekken Prosjektleder Eldri Scheie 20 min Klasseledelse i et utvidet læringsrom Professor Thomas Nordahl 50 min «Bilder» fra den gode læreren og hvilke valg som ble gjort Førsteamanuensis Eli Munkebye 25 min Kort informasjon om Vulkanområdet 5 min | | | |
| 12.30-13.30 | Lunsj og nettverksbygging Sted: Scandic Vulkan, Oslo | | | |
| | Parallell A | Parallell B | Parallell C | Parallell D |
| 13.30-14.15 | Barnetrinn, 1-4 Dansens hus Forskerspirer med skrivekløe og leselest Utleira skole | Barnetrinn, 5-7 Plenum, Fabrikken Undervisning for bærekraftig utvikling ved hele skolen Flaktveit skole | Ungdomstrinn Kjeller, Fabrikken Nærmiljø som læringsarena Hop ungdomsskole | Videregående skole Restaurant, Scandic Vulkan Lokale miljøutfordringer: Elevmedvirkning og samarbeid med lokale aktører Gjøvik vgs |
| 14.15-14.30 | PAUSE | | | |
| 14.30-15.30 | Tema: Naturområder og biologisk mangfold Plenum, Fabrikken Olaug Vetti Kvam, Skolelaboratoriet i realfag | Mat og bærekraft i undervisningen Dansens hus Lene Gjelsvik, Geitmyra matkultursenter | Tema: Vann og ekstremvær Kjeller, Fabrikken Line Fjellvær, Direktoratet for naturforvaltning | Tema: Lokalhistorie og nærmiljø Restaurant, Scandic Vulkan Kjersti Hanssen, Statens naturoppsyn Mari Eriksen, Riksantikvaren |
| 15.30-15.45 | PAUSE | | | |
| 15.45-16.45 | Plenum Samarbeid skole og lokalsamfunn Rektor Lars Ligaarden 25 min Konkrete eksempler på samarbeid mellom skole og lokale aktører Seniorrådgiver Frede Thorsheim 25 min | | | |
| 16.45-17.15 | Paneldebatt og oppsummering Førsteamanuensis Arne N. Jordet Deltakere: <ul style="list-style-type: none"> • Lars Ligaarden • Ingunn Fjørtoft • Frede Thorsheim • Eli Munkebye • Jon Arve Huseby | | | |
| 17.30- | Middag: TAPAS | | | |