

## Vedlegg 8: Spørreundersøkelse for lærere i DNS våren 2010

# Den naturlige skolesekken

### Evaluering i Den naturlige skolesekken, våren 2010, lærere

Spørsmålene i undersøkelsen under skal gi oss noe informasjon om status i gjennomføringen av prosjektet "Den naturlige skolesekken". Vi ønsker også informasjon om hva vi kan tilrettelegge bedre videre i prosjektet.

---

#### Bakgrunnsinformasjon

##### 1) Hvilken type skole jobber du ved?

- Barneskole
- Ungdomsskole
- Barne- og ungdomsskole
- Videregående skole

---

##### 2) Hvilket årstrinn underviser du mest på?

- 1-4
- 5-7
- 8-10
- Vg1

---

##### 3) Hvor mange år har du praktisert som lærer?

- < 5 år
- 5-10 år
- > 10 år

---

**4) Kjønn**

- Kvinne  
 Mann

---

**5) Hvor mange elever er det ved skolen?**

- < 100  
 100-200  
 200-400  
 > 400

---

Gjennomføringen av Den naturlige skolesekken

**6) Noen fag er definert som ”basisfag” i DNS. Hvilke(t) av disse underviser du i?**

- Samfunnsfag  
 Naturfag  
 Mat og Helse  
 Kroppsøving  
 Andre

---

I Læreplanverket Kunnskapsløftet er bærekraftig utvikling indirekte ivare tatt som et perspektiv i mange av læreplanene for fag og i generell del.

**7) Empty**

**ingen grad**                      **stor grad**

**I hvilken grad har DNS motivert deg som lærer til å gjennomføre undervisning for bærekraftig utvikling?**



---

**8) Hvilke fag har vært inkludert i arbeidet med DNS ved din skole?**

- Naturfag  
 Samfunnsfag  
 Kroppsøving  
 Mat og Helse

- Andre fag

**9) Empty**

Hvis andre fag, hvilke?

---

**10) På hvilken måte har det flerfaglige perspektivet i DNS gjort det enklere å gjennomføre undervisning for bærekraftig utvikling? (Sett flere kryss om nødvendig.)**

- Flere lærere har vært involvert
- Flere timer til rådighet til undervisningen
- Har ført til mer helhetlig undervisning
- Ikke gjort det enklere

---

**11) Den naturlige skolesekken har hatt som mål å realisere viktige sider ved Kunnskapsløftet. Mener du at du som lærer har lagt større vekt på områdene under ved å jobbe med undervisningsopplegget i DNS? (Sett flere kryss om nødvendig.)**

- Bruk av kompetansemål
- Nedbryting av kompetansemål til læringsmål
- Større vekt på Vurdering for læring
- Større vekt på grunnleggende ferdigheter
- Større vekt på Forskerspiren/utforskende arbeidsmåter
- Bruk av nærmiljøet som klasserom

---

**12) Hva slags kurs kunne du tenke deg for å jobbe videre med DNS? (Sett flere kryss om nødvendig.)**

- Kurs i identifisering og bestemming av dyr og planter
- Kurs i bærekraftig utvikling med fokus på praktiske forhold
- Kurs i vurderingspraksis
- Kurs i Forskerspiren/Utforskende arbeidsmåter
- Kurs i bruk av grunnleggende ferdigheter
- Kurs i bruk av nærmiljøet som klasserom
- Andre kurs?

**13) Empty**

Hvis andre kurs, hvilke?

---

De neste tre spørsmålene er for deg som deltok på regional samling for DNS i januar/februar 2010.

**14) Dersom du deltok på regional samling i DNS:**

|  | uendig                |                       | endig                 |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Samlingen var nyttig for mitt prosjekt           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Faglige innlegg var nyttig                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Deling av erfaringer var nyttig                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Informasjon om DNS var nyttig                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Veiledning på undervisningsoppleggene var nyttig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

---

**15) Hva ville du ønske deg av innhold på en eventuell ny samling i DNS?**

---

**16) Hvilke annen type veiledning kunne du tenke deg?**

---

De neste to spørsmålene er for de som ikke deltok på regional samling i DNS.

**17) Har du fått nok veiledning gjennom skriv som har blitt sendt ut fra DNS?**

- Ja
- Nei

---

**18) Hvilken annen type skriftlig veiledning kunne du tenke deg?**

---

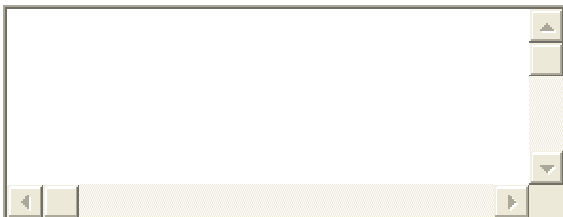
Spørsmål om bruk av ekstern kompetanse

**19) Har dere i prosjektet benyttet dere av ekstern kompetanse og i så fall fra hvem?**

- Frivillige organisasjoner
- Andre institusjoner
- Universitet/Høgskole
- Andre
- Har ikke brukt ekstern kompetanse

**20) Skriv eventuelt hvilken ekstern kompetanse dere har**

**brukt:**



---

Dersom dere har brukt ekstern kompetanse i prosjektene:

**21) Hvilken nytteverdi hadde dere av dem? Flere kryss om nødvendig.**

- De gjennomførte hele undervisningsopplegget ute
- De gjennomførte deler av undervisningsopplegget ute
- Kurs for lærere
- Informasjon om muligheter i nærområdet

---

**22) Hvilken rolle hadde du/dere som lærer(e) i uteundervisningen når det var ekstern kompetanse tilstede?**

- Faglig ansvarlig
- Faglig delansvarlig
- Organiserte elevene, men hadde ikke det faglige ansvaret

---

Dersom dere ikke brukte ekstern kompetanse i prosjektet:

**23) Kan dere gi en kort begrunnelse for hvorfor dere ikke ønsket å trekke inn eksterne samarbeidspartnere?**

